



KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS

Klaipėdos universiteto veiklos optimizavimo priemonių planas 2018–2019-iems metams



Klaipėda, 2018 m.

Turinys

Įvadas	3
1. Klaipėdos universiteto strategija iki 2030 metų ir SSSG analizė	4
2. Klaipėdos regiono inovacijų ekosistema ir universitetinis mokslo centras	7
3. Klaipėdos universiteto veiklos optimizavimo kryptys	10
3.1. Mokslo ir studijų kokybės užtikrinimas ir akademinės struktūros optimizavimas	11
3.2. Universiteto indėlis į Klaipėdos miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimą	20
3.3. Valdymo tobulinimas, regiono savivaldybių ir asocijuoto verslo dalyvavimas Klaipėdos universiteto valdyme	24
4. Žmogiškųjų išteklių valdymas	35
5. Finansinis tvarumas	39
5.1. Esamos ir planuojamos KU pajamos ir išlaidos 2018-2019 m.	39
5.2. KU veiklos optimizavimui reikalingos lėšos 2018-2019 m.	42
6. Veiklų įgyvendinimo grafikas ir rizikų valdymas	43
PRIEDAI	49

Įvadas

Lietuvos Respublikos Vyriausybės dokumentuose ir Klaipėdos miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose įtvirtinta nuostata, kad regioninei politikai vykdyti ir darniai Vakarų Lietuvos regiono plėtrai užtikrinti Klaipėdos mieste turi veikti valstybinis universitetas.

Klaipėdos universitetas (toliau – KU), siekdamas gerinti vykdomų veiklų kokybę, parengė trumpalaikį veiklos optimizavimo priemonių planą (toliau – Priemonių planas) 2018-2019 metams. Priemonių planas yra pateikiamas vykdant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. lapkričio 22 d. nutarimą Nr. 947 dėl valstybinių universitetų tinklo optimizavimo plano įgyvendinimo. Priemonių planas yra parengtas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto ir regiono savivalda bei verslo struktūromis, atsižvelgiant į KU, Klaipėdos miesto ir regiono savivaldos ir verslo institucijų aktualesnais strateginius dokumentus, Europos Komisijos, tarptautinių organizacijų dokumentus apie universiteto indėlį į tolygią regionų raidą:

- Klaipėda 2030: vizija, vystymosi scenarijus ir strateginės kryptys;
- Klaipėdos miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginis veiklos planas;
- Klaipėdos rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginis veiklos planas;
- Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimas Nr. T2-119 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“;
- Europos Komisijos dokumentas „Universitetų indėlis į regionų augimą“ (Connecting universities to regional growth, 2011);
- ES aukštojo mokslo plėtotos gairės (EK komunikatas „Dėl atnaujintos ES aukštojo mokslo darbotvarkės“, Briuselis, 2017-05-30, COM(2017) 247 final);
- EBPO 2016 m. dokumentas „Vandenynų ekonomika 2030“ (The Ocean Economy in 2030);
- Lietuvos regioninės politikos Baltoji knyga darniai ir tvariai regionų plėtrai 2017–2030;
- Klaipėdos universiteto strategija „Klaipėdos universitetas – 2030 link“ (rengiama).

Priemonių plane apžvelgiama esama KU situacija bei detalios išnagrinėtos veiklos optimizavimo priemonės, būdai, rizikos ir jų valdymas. Priemonių plane išskirtos 3 pagrindinės KU veiklos optimizavimo kryptys 2018-2019 metams:

1. Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant mokslo ir studijų kokybę.
2. Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo.
3. Tobulinti valdymą, užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų ir kitų partnerių dalyvavimą KU valdyme.

Priemonių plane išreikštas KU akademinės bendruomenės siekis bendradarbiaujant su savivalda, verslu ir kitomis Klaipėdos mieste veikiančiomis aukštosiomis mokyklomis sukurti Klaipėdos regiono ekonomikos poreikius atitinkančią švietimo ir mokslo inovacijų ekosistemą, kuri sudarytų palankesnes sąlygas investuotojams, talentų ugdymui, taptų efektyvių sprendimų centru.

Priemonių plane keliami KU vidaus valdymui aktualūs uždaviniai:

- efektyvus valdymas ir kontrolės procesai;
- mokslo ir studijų kokybės užtikrinimas ir gerinimas;
- kaštų optimizavimas – materialinių išteklių valdymas ir lėšų naudojimas;
- žmogiškųjų išteklių optimizavimas;
- darbuotojų ir studentų gerovės užtikrinimas;
- rizikų valdymas.

1. Klaipėdos universiteto strategija iki 2030 metų ir SSGG analizė

Klaipėdos universitetas Lietuvos aukštojo mokslo kontekste yra išskirtinis universitetas – jo veiklos specializacijos sritis yra jūros mokslo tyrimai ir studijos. KU įkurtas 1991 m., siekiant stiprinti Lietuvą kaip jūros valstybę bei vystyti socialinę ir kultūrinę Vakarų Lietuvos regiono pažangą. Per visą universiteto gyvavimo laikotarpį buvo nuosekliai atsižvelgiama į tai, kad Vakarų Lietuvos regione gyvena apie 25 % šalies gyventojų, yra sutelktas reikšmingas pramonės ir verslo potencialas, sparčiai plėtojamas jūrinis sektorius. Todėl lemiamos reikšmės KU raidai turi 2008 m. pradėta vykdyti integruoto mokslo, studijų ir verslo centro (slėnio) Lietuvos jūrinio sektoriaus plėtrai programa, kurios pagrindinis tikslas – „sukurti šiuolaikinę mokslinių tyrimų infrastruktūrą, skirtą tarptautinėje rinkoje konkurencingam fundamentiniam ir taikomajam mokslui plėtoti, aukščiausiosios kvalifikacijos specialistams Lietuvos jūriniam sektoriui rengti“.

Universiteto optimizavimo priemonių planas paremtas strateginiu KU siekiu – atliepti Lietuvos, kaip jūrinės valstybės, reikmes, taip pat Vakarų Lietuvos regiono su Klaipėdos jūrine metropolija inovatyvaus verslo, kultūros, švietimo ir kitus poreikius. Tokia KU perspektyva numatoma rengiamoje ilgalaikėje strategijoje „Klaipėdos universitetas – 2030 link“. Ilgalaikė strategija įtvirtina KU jūrinę specializaciją ir orientuoja į lyderystę Baltijos jūros regione jūros mokslinių tyrimų ir studijų srityje. KU vizija ir misija bei kertiniai strategijos „Klaipėdos universitetas – 2030 link“ akcentai yra pateikti loginėje matricoje ir yra Priemonių plano pagrindas; pagrindinių veiklų vertės indikatoriai apibūdina KU tvarios raidos sąlygas (*1 lentelė*).

Igyvendindamas projektą „Jūrinio slėnio branduolio sukūrimas ir studijų infrastruktūros atnaujinimas (JŪRA)“, KU sukūrė modernią infrastruktūrą, atitinkančią jo jūrinę specializaciją. 2016 m. pastatytas mokslinių tyrimų laivas „Mintis“, 2017 m. įsteigtas Jūros tyrimų institutas (JTI), 2018 m. vasario 14 d. atidarytas JTI mokslinių laboratorijų korpusas, pradeda veikti šiuolaikinės mokslinės laboratorijos. KU jūrinei specializacijai pasitarnauja bendradarbiavimas su Klaipėdos mokslo ir technologijų parku (steigėjai Ūkio ministerija ir KU) ir KU Verslo inkubatorius. Į KU specializaciją orientuota ir universiteto Botanikos sodo veikla; jo unikali vieta – nedidelis atstumas iki jūros – vertinama užsienio mokslinių tyrimų partnerių.

Atliepdamas valstybinių universitetų tinklo optimizavimo plano (LR Seimo 2017 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. XIII-533) uždavinį „išgryninti valstybinių aukštųjų mokyklų profilius, tenkinant šalies, miesto, regiono, sektoriaus mokslinių tyrimų ir aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo poreikius“ KU stiprina specializaciją jūros (aplinkosaugos, biologijos, kranto valdymo, mėlynosios ekonomikos, inžinerijos ir kt.) moksliniuose tyrimuose ir studijose. Jūrinės specializacijos svarbą tvariai KU raidai ir indėliui į regiono vystymąsi išryškina Universiteto veiklos SSGG analizė (*2 lentelė*). Sėkmingo universiteto vystymosi perspektyvos siejamos su tomis mokslų kryptimis, kuriose dirba nacionaliniu ar tarptautiniu mastu pripažintos mokslininkų grupės, o studijos vykdomos visose trijose pakopose. Universiteto jūrinės specializacijos „veidas“ yra Jūros tyrimų institutas (JTI), Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas (BRIAI), Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetas (JTGMF). Pagal palyginamojo vertinimo rezultatus (MOSTA, 2015) tarptautiniu mastu (4 balai) pripažintos yra jūros mokslų ir technologijų mokslų padalinių (JTI ir JTGMF) bei BRIAI mokslinės veiklos, stiprus nacionaliniu mastu, su ribotu tarptautiniu pripažinimu (3 balai) – Sveikatos mokslų fakultetas. LR Seimo 2017 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. XII-533 priede nurodoma, kad KU yra penktas Lietuvoje pagal mokslinės veiklos rezultatus.

1 lentelė. KU strategijos loginė matrica

VIZIJA	<i>Ateičiai kuriantis universitetas su pripažintais tarptautiniais mokslo ir studijų pasiekimais bei Baltijos jūros regiono gerovei reikšmingomis inovacijomis</i>					
MISIJA	<i>Akademinė, socialinė ir verslo partnerystė mokslo pažangai, visuomenės gerovei ir kūrybingoms asmenybėms ugdyti</i>					
VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLOS PRIORITETAI				VERTĖS INDIKATORIAI	
Vertybės	Patikimas partneris mokslui, studijoms, karjerai, verslui, idėjoms vystyti ir investuoti	Atviras pokyčiams, užtikrinantis rizikų valdymą ir suteikiantis nepriklausomas ekspertines žinias	Motyvuojantis , suteikiantis kūrybos laisvę ir užtikrinantis lygias galimybes bendruomenės nariams		→ Išgryninta KU jūrinė specializacija	
Darni raida	Efektyvus mokslas ir studijos – talentams patraukli mokslo ir mokymosi visą gyvenimą sistema	Pažangus valdymas – efektyvi ir motyvuojanti mokslo ir studijų procesų valdymo sistema	Tvari inovacijų ekosistema – dinamiška, lanksti ir atvira bendradarbiavimo sistema, jungianti akademinę bendruomenę, savivaldos institucijas, verslą ir investuotojus		→ Savivaldybių, verslo ir kitų partnerių dalyvavimas Universiteto valdyme	
Kokybė	Aukščiausios kvalifikacijos akademiniai darbuotojai ir vadybininkai		Šiuolaikinė mokslo ir studijų infrastruktūra			→ Konkurencinį pranašumą darbo rinkoje suteikiantis išsilavinimas
	Mokslo ir studijų sinergija – specialistų ugdymas profesinei ir akademiniai karjerai	Kompetencijų centrai – maksimalus žmonių išteklių sutelkimas strateginėse kryptyse	Konkurencingas mokslas – ilgalaikių mokslinių tyrimų tematikų tęstinumas ir kryptinga plėtra	Mokslas visuomenei – ekonominę ir socialinę naudą teikiančių žinių kūrimas ir perdavimas		→ Trijų pakopų studijos visose studijų kryptių grupėse
Tarptautiškumas	Tarptautinės studijos – kompetencijų ugdymas partnerių institucijose	Tarptautiniai projektai – bendradarbiavimas mokslo pažangai ir tvariam regiono vystymuisi	Mobilumas – studentų ir akademinio personalo judumas, užsienio talentų pritraukimas ir integracija	Tarptautinė tinklaveika – dalyvavimas akademinuose ir infrastruktūros tinkluose		→ Tarptautinės studijų programos
					→ Lygiavertė nacionalinė ir tarptautinė partnerystė	
					→ Virtualios tinklaveikos produktai studijoms ir mokslui	
					→ MTEP projektų vertės ir skaičiaus didėjimas	
					→ Efektyvus išteklių valdymas	
					→ Augančios pajamos ir nauji jų šaltiniai	

2 lentelė. Klaipėdos universiteto SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> – Universiteto mokslo ir studijų krypties atitikimas regiono poreikiams – stiprūs tarptautiniu mastu kompetencijų centrai – Jūros tyrimų institutas ir Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas – mokslo ir studijų sinergija Biomedicinos (Ekologijos ir aplinkotyros) ir Humanitariniuose (Istorijos) moksluose – moderni, tarptautiniu mastu konkurencinga Jūrinio slėnio mokslinių tyrimų ir studijų infrastruktūra – stiprus nacionaliniu mastu Sveikatos mokslų ir studijų kompetencijų centras – konkurencinį regioninį pranašumą suteikiantis jūrų inžinerijos specialistų rengimas – regiono poreikius atitinkanti mokymosi visą gyvenimą ir kvalifikacijos kėlimo sistema 	<ul style="list-style-type: none"> – mažėjantis studentų skaičius stipriose mokslo kryptyse – siauros studijų programos ir santykinai dideli studijų kaštai – perteklinė studijų kryptių ir programų, neaprupintų finansiniais ir moksliniais ištekliais, pasiūla – mažas atvykstančių tarptautinių ir kitų Lietuvos regionų studentų skaičius, nepakankamas tarptautinių mokslininkų skaičius besiformuojančiose mokslo kryptyse – perteklinė ir neefektyvi, pasikeitusių universiteto poreikių neatitinkanti studijų infrastruktūra – nepakankamos lėšos mokslo vadybai ir administravimui, nemotyvuojanti ir neefektyvi mokslo ir studijų procesų valdymo sistema – nemotyvuojanti mokslininkų (ypač jaunų) darbo užmokesčio politika – nepakankamas dėmesys rinkodarai ir nepalankus KU įvaizdis visuomenėje
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> – akademinės bendruomenės, savivaldos ir verslo bendradarbiavimo platforma – inovacijų ekosistema – KU ir regiono vystymo strategijų suderinamumas, sudarantis sąlygas KU indėliui į tvarų regiono vystymąsi – jūrinė specializacija susisietą su mėlynosios ekonomikos sektoriais ir išvystytas MTEP paslaugų paketas regionui – MTEP veiklų sąsajos su sumaniosios specializacijos kryptimis bei mėlynosios ekonomikos sektoriumi – tarptautinio lygio mokslininkų pritraukimas ir tarptautinės studijų programos visose pakopose – akademinio personalo atsinaujinimą ir mokslo kokybę užtikrinantis trijų pakopų studijų ciklas vienuolikoje studijų kryptių – bendros su kitais Lietuvos universitetais studijų programos (jungtinė pedagogų rengimo sistema su VDU) – sinerginių ryšių su kolegijomis plėtra, talentų pritraukimas kuriant STEAM centrą ir steigiant Universitetinę gimnaziją – Vakarų Lietuvos regiono savivaldybių įtraukimas į KU valdymą, jų finansinis indėlis – plėtrai parengtas Universiteto miestelis 	<ul style="list-style-type: none"> – nepalanki demografinė situacija, emigracija – blogėjantis stojančiųjų pradinis pasirėngimas – auganti tarptautinė aukštųjų mokyklų konkurencija (užsienio universitetų, ypač JK, atėjimas į Lietuvą) – jūrinės kultūros nebuvimas Lietuvoje, mažinantis kitų regionų studentų pritraukimą į jūrines specialybes – dėl įstatyminės bazės ribojimų neišvystyti regioniniai bendradarbiavimo mechanizmai tarp sektorių (savivaldybių-universiteto, kolegijų-universiteto) – rizika negauti finansavimo STEAM centrui ir mokslinių laboratorijų pastato infrastruktūrai užbaigti

2. Klaipėdos regiono inovacijų ekosistema ir universitetinis mokslo centras

Klaipėdos miestas – vienas iš pagrindinių Lietuvos ekonomikos variklių, pramonės ir paslaugų centras, turintis konkurencingą, į plėtrą orientuotą, neužšalantį uostą bei stiprią laisvąją ekonominę zoną. Klaipėdos regiono ekonomika yra sparčiai auganti: pagaminama 12 proc. bendro Lietuvos vidaus produkto (BVP) ir beveik 80 proc. Vakarų Lietuvos BVP. 2017 m. duomenimis Klaipėdos mieste gyveno 151,3 tūkst. nuolatinių gyventojų, kurių vidutinis amžius (mediana) siekė 42 metus, t.y., Klaipėdos miesto gyventojai yra vieni jauniausių Lietuvoje. Gimstamumas Klaipėdos regione per 2000-2015 m. sumažėjo tik 1 proc., tuo tarpu kai kuriose kitose Lietuvos apskrityse – 25 proc. ir daugiau, tai reiškia, kad studentų skaičius dėl demografinės situacijos Klaipėdoje mažėti neturėtų. Nedarbo lygis 2017 m. Klaipėdos apskrityje siekė 6,1 proc. ir buvo žemesnis, negu Lietuvos vidurkis.¹ Įmonių apklausa parodė, kad iš kvalifikuotos darbo jėgos, daugiausia planuojama įdarbinti valdymo, inžinerinių bei IT sričių profesionalus: trūksta 19 proc. inžinierių, 14,13 proc. verslo valdymo specialistų, 7,8 proc. – IT specialistų, programuotojų². 2017 m. Klaipėdos ekonomikos pagrindas buvo tradiciniai sparčiai augantys sektoriai – logistika bei apdirbamoji gamyba – sukuriantys 45% Klaipėdos regiono pridėtinės vertės.

Tiesioginės užsienio investicijos (TUI) – svarbus ekonominės gerovės, žinių perdavimo ir kompetencijų ugdymo šaltinis. 2016 m. Klaipėdos miestas pritraukė 828 mln. EUR TUI. Klaipėdos TUI per pastaruosius 12 metų vidutiniškai augo net po 8,1 proc. per metus³. Pagrindinės Klaipėdoje veikiančių įmonių investicijos yra numatytos į veiklos apimčių išplėtimą (infrastruktūros gerinimą ir kt.), tačiau manoma, kad daug papildomos vertės būtų galima sukurti įmonėms ryžtantis ženkliai investuoti į aukštos pridėtinės vertės procesų plėtrą. Klaipėda sėkmingai pritraukia gamybines, logistikos ir transporto įmones, kurios pasirenka investuoti Klaipėdoje dėl strategiškai patogios geografinės padėties, stipraus jūrų uosto bei lengvatinių sąlygų, suteikiamų Klaipėdos LEZ, numato platesnes galimybes pritraukti IT bei finansinių paslaugų investicijas.

Klaipėdos ekonominio proveržio strategijoje keliamas tikslas iki 2030 m. tapti pasaulinio lygio mėlynosios ekonomikos ir sparčių sprendimų miestu: geriausia vieta gyventi, dirbti, ilsėtis ir investuoti Baltijos regione bei ekonominės plėtros ambicija – dvigubai didesnė regiono ekonomika; 40 000 daugiau gyventojų; 25000 naujų darbo vietų; 700 Eur aukštesnis mėnesinis darbo užmokestis; 2000 naujų įmonių; 100 naujų TUI projektų; 75% darbuotojų dirbančių inovacinėse įmonėse⁴ koreliuoja su universiteto vykdomomis mokslinių tyrimų ir aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo kryptimis. Todėl tolimesnis tvarus Klaipėdos regiono ekonominis augimas, paremtas pridėtinės vertės kūrimu ir inovacijomis, mokslo ir verslo bendradarbiavimo stiprinamu, talentų, investicijų pritraukimu, ekonomikos konkurencingumo didinimu, sudaro prielaidas švietimo ir mokslo inovacijų ekosistemos sukūrimui.

Europos Komisijos komunikate „Dėl atnaujintos ES aukštojo mokslo darbotvarkės“ (Brukselis, 2017 05 30, COM(2017) 247) pažymėta: „Aukštosios mokyklos turėtų dalyvauti savo miestų ir regionų plėtros procese, prisidėdamos prie plėtros strategijų, bendradarbiaudamos su įmonėmis, viešuoju ir savanoriškos veiklos sektoriais arba remdamos viešąjį dialogą visuomenei svarbiais klausimais“. Mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais svarba,

¹ Lietuvos statistikos departamentas

² Šaltinis: Klaipėdos įmonių apklausa.

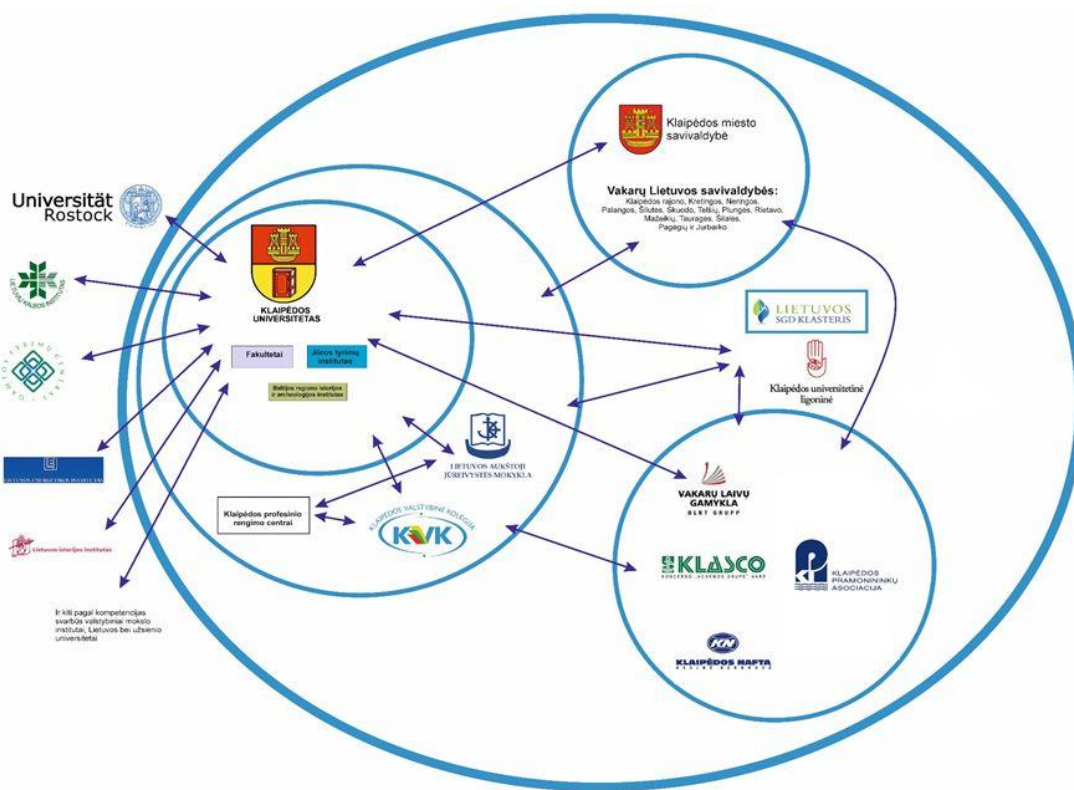
³ Klaipėda 2030: ekonominės plėtros strategija ir įgyvendinimo veiksmų planas. 2018 m. kovas

⁴ Inovacinė įmonė – įmonė, kuri taiko inovacijas - naujų technologijų, idėjų ir metodų komercinis pritaikymas pateikiant rinkai naujus arba patobulintus produktus, įdiegiant naujus (patobulintus) gamybos (paslaugų teikimo) technologinius procesus.

kreipiant mokslo ir studijų ir visuomenės švietimo veiklą į regionų ir visos šalies darnaus vystymosi spartinimą, pažymėta LR Vyriausybės programoje (p. 143.2), kurioje planuojamas ilgalaikis rezultatas, grindžiamas sisteminiu požiūriu į regiono ekonomikos ir socialinę raidą bei gamtinių ekosistemų tvarumą savitame kultūros kontekste.

Lietuva užima 40-ą vietą tarp 125 pasaulio valstybių pagal inovacijas ir atsilieka nuo Estijos ir Latvijos, kurios, atitinkamai, užima 25-ą ir 33-ą vietas⁵. Mažesnis Lietuvos inovacijų sistemos efektyvumas skatina ieškoti priemonių, palengvinančių akademinės bendruomenės ir verslo bendradarbiavimą, užtikrinančių mokslo žinių komercinimo masto didėjimą. Tarptautinėje praktikoje šiam tikslui pasiekti yra kuriamos inovacijų ekosistemos – kompleksinės struktūros, kurias sudaro tarpusavyje sąveikaujantys akademinis, viešasis ir privatus sektoriai.

KU, bendradarbiaudamas su kitomis aukštosiomis mokyklomis, verslu, Vakarų Lietuvos savivaldybėmis, inicijuoja inovacijų ekosistemos, atliepančios tolygią regionų raidą ir valstybės interesus, sukūrimą ir išsipareigoja užtikrinti efektyvų jos veikimą. Čia pateikiama principinė Klaipėdos regiono inovacijų ekosistemos schema (1 pav.). Pateikiama schema neapima visų dalyvių ir yra atvira pildymui potencialiais partneriais.

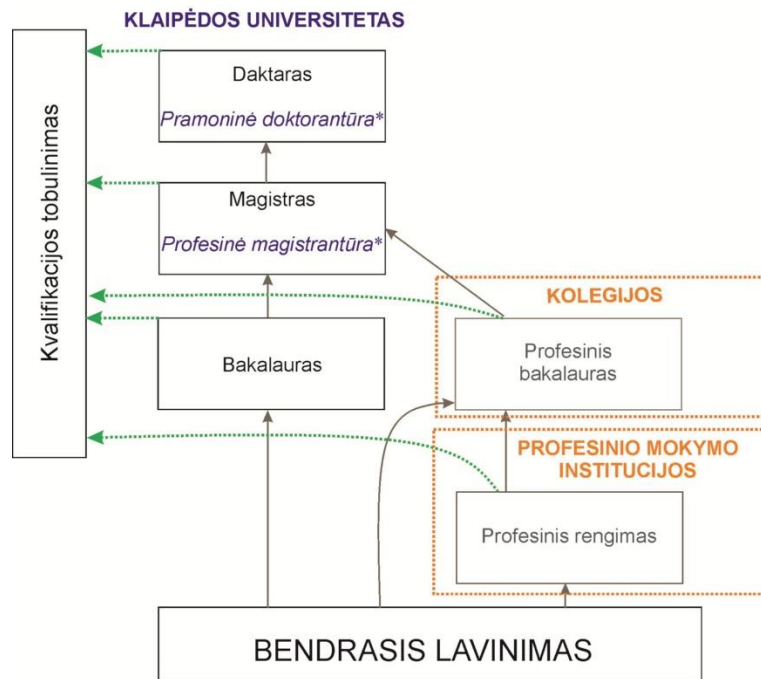


1 pav. Klaipėdos regiono inovacijų ekosistemos formavimo principinė diagrama

Asocijuotą akademinę inovacijų ekosistemos komponentą – universitetinį mokslo centrą – sudarytų KU kartu su Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla bei kitomis mieste veikiančiomis aukštosiomis mokyklomis. Klaipėdos miesto savivaldybė inicijuoja Klaipėdos miesto aukštųjų mokyklų konsorciumą, šiuo metu yra rengiamas ketinimo protokolas dėl jungtinės veiklos vystymo tarp Klaipėdos miesto savivaldybės ir Klaipėdos aukštųjų mokyklų (1 PRIEDAS). Tai leistų sukurti esminę regiono darnaus vystymosi prielaidą – plėtoti žmogiškuosius išteklius atsižvelgiant į aktualias regiono plėtros kryptis (regioninę specializaciją). KU,

⁵ The Global Innovation Index, 2017

bendradarbiaujant su kolegijomis, būtų vykdomos visų pakopų studijos ir į inovacijas orientuota kvalifikacijos tobulinimo (perkvalifikavimo) bei visuomenės švietimo veikla. Be to, regiono uždaviniai skatina nuoseklios profesinio bakalauro, profesinio magistro ir pramoninės doktorantūros studijų sistemos suformavimą (2 pav.), motyvuos universitetą tobulinti strateginį valdymą, atsisakyti I pakopos programų dubliavimo studijų kryptyse.



2 pav. Studijos Klaipėdos regiono inovacijų ekosistemoje

Inovacijų ekosistemoje atsirast galimybės kolegijų ir profesinių mokyklų bendradarbiavimui rengiant į konkrečią darbo vietą orientuotus specialistus pagal trumpųjų profesinių studijų programas (ISCED 5 lygio studijas reglamentuojančios Mokslo ir studijų įstatymo pataisos LR Seime jau praėjo pateikimo stadiją). Taip inovacijų ekosistema padėtų subalansuoti profesinio mokymo, aukštojo mokslo ir mokymosi visą gyvenimą sritis, kaip numatyta Lietuvos mokslo ir inovacijų politikos kaitos gairėse, patvirtintose LR Seimo 2016 m. rugsėjo 27 d. nutarimu Nr. XII-2654 „Dėl Lietuvos mokslo ir inovacijų politikos kaitos gairių patvirtinimo“.

Numatoma, kad Klaipėdos regiono inovacijų ekosistemoje verslo sektorių atstovautų didžiausios ir pažangiausios regiono kompanijos ir institucijos, pavyzdžiui, AB „Vakarų laivų gamykla“, AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija“, AB „Klaipėdos nafta“, Klaipėdos LEZ ir kitos įmonės. Klaipėdos aukštųjų mokyklų ir verslo bendro veikimo patirtis sukaupta asociacijoje „Baltijos slėnis“. Tinkamas pavyzdys, iliustruojantis mokslo ir verslo sėkmingą bendradarbiavimą yra 2015 m. sukurtas Suskystintųjų gamtinių dujų (SGD) klasteris. Atliepianč SGD verslo poreikius KU rengiami specialistai pagal studijų programą „SGD terminalų inžinerija“, o studijų vietas iš dalies finansuoja SGD klasterio dalyviai.

Viešąjį sektorių inovacijų ekosistemoje atstovaus Klaipėdos miesto ir kitos Vakarų Lietuvos Klaipėdos rajono, Neringos, Palangos, Skuodo rajono, Kretingos rajono, Šilutės rajono, Rietavo, Telšių rajono, Plungės rajono, Mažeikių rajono, Pagėgių, Tauragės rajono, Jurbarko rajono ir Šilalės rajono savivaldybės, kurios dalyvautų asocijuotos struktūros valdyme ir savivaldybių tarybų priimtų sprendimų pagrindu įgytų organizacinius bei finansinius išsipareigojimus aukštos kvalifikacijos specialistams parengti.

Klaipėdos regiono inovacijų ekosistema suprantama kaip instrumentas ir pilotinis projektas naujai regioninei politikai (iki 2030 m.) vykdyti. Inovacijų ekosistemoje nekuriamos naujos struktūros, jos veiklos integralumas grindžiamas lanksčiu strateginiu valdymu, sutelkiant dėmesį į sąveikas tarp jos komponentų tikslingumą ir efektyvumą. Inovacijų ekosistemos valdyme turėtų būti atstovaujami visi jos dalyviai ir suinteresuotos institucijos, pavyzdžiui, regiono savivalda (savivaldybės, regiono plėtros taryba), asocijuotos verslo struktūros ir atskiri investuotojai, įvairius sektorius atstovaujančios ministerijos bei už regioninę plėtrą atsakinga Vidaus reikalų ministerija.

3. Klaipėdos universiteto veiklos optimizavimo kryptys

Rengiant Priemonių planą atsižvelgta į 2017 m. lapkričio 23 d. Klaipėdos miesto tarybos sprendimu Nr. T2-284 „Dėl Klaipėdos ekonominės plėtros strateginių kryptių iki 2030 metų patvirtinimo“ patvirtintas **Klaipėdos miesto ekonominio vystymosi prioritetingas kryptis**, kuriose užsibrėžta stiprinant jūrinį identitetą siekti aukšto gyvenimo lygio bei tvaraus žiniomis grįsto ekonominio augimo. Prioritetinėmis ekonominio augimo sritimis įvardijamos jūrinio, bioekonomikos, pažangios pramonės, kūrybinio ir paslaugų ekonominio augimo sritys bei trys horizontaliosios prioritetingos kryptys į kurias būtina investuoti ir taip sudaryti sąlygas ekonomikai augti. Prioritetiniai horizontaliųjų kryptių siekiai:

- inovatyvi ir ateities ekonomikos poreikius atitinkanti švietimo ir mokslo sistema, transformuota visose grandyse į konkurencingą, tarptautinę ir atitinkančią ateities ekonomikos bei investuotojų poreikius;
- sukurta efektyvi darbuotojų perkvalifikavimo ir naujų kompetencijų įgijimo platforma;
- išvystytas Jūrinis slėnis, turintis reikiamą įrangą ir kietąją infrastruktūrą bei pritraukiantis tikslinių sričių Vakarų regiono, visos Lietuvos ir tarptautinius ekspertus. Slėnis veiks kaip taikomųjų mokslinių tyrimų bei eksperimentavimo platforma, atliks technologijų perdavimo vaidmenį, padės komercializuoti inovacijas.“

Priemonių plane koncentruojamasi į tris svarbiausias **universiteto veiklos optimizavimo kryptis 2018-2019 metams:**

1. Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant mokslo ir studijų kokybę.
2. Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo.
3. Tobulinti valdymą, užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų ir kitų partnerių dalyvavimą KU valdyme.

Kiekvienai kryptiai yra numatyti uždaviniai ir bendrieji įgyvendinimo principai (3-5 lentelės), jų įgyvendinimo priemonės, sąlygos ir laukiami rezultatai (6 lentelė). Už Priemonių plano konkrečių veiklų įgyvendinimą paskirti atsakingi darbuotojai (žr. 6 lentelę), kurie privalo identifikuoti priemonės įgyvendinimo aprėptį, įvertinti investicijų ir žmogiškųjų išteklių poreikį bei turi įgaliojimus suburti komandą / darbo grupę, atsakingą už tinkamą priemonės vykdymą.

Šio dokumento 4 skyriuje pateikta informacija apie žmogiškųjų išteklių valdymą, 5 skyriuje – finansinės KU situacijos analizė ir optimizavimo plano įgyvendinimui prašomos lėšos, 6 skyriuje – veiklų įgyvendinimo grafikas 2018-2019 metams, rizikos valdymo planas ir rezultatų rodikliai.

Priemonių planas yra orientuotas į harmoningą ir regiono poreikius atspindintį Klaipėdos universiteto mokslo ir studijų veiklų vystymą, ypatingą dėmesį skiriant jūrinės specializacijos išgryninimui ir stiprinimui. Tam pagrindus sudaro Jūrinio slėnio Programos projektą, kurių metu buvo sukurta moderni mokslo ir studijų infrastruktūra, įgyvendinimas, Jūros tyrimų institute

sutelktas tarptautinio lygio mokslininkų kolektyvas, dirbantis jūros mokslų ir technologijų srityse. Todėl Plane yra numatytos priemonės mokslinių tyrimų kokybei užtikrinti, aukštos kvalifikacijos mokslininkų ir tyrėjų personalo plėtrai, maksimaliam tyrimų infrastruktūros galimybių panaudojimui, regionui aktualių MTEPI veiklų koordinavimui ir plėtrai.

3.1. Mokslo ir studijų kokybės užtikrinimas ir akademinės struktūros optimizavimas

Klaipėdos miesto ekonominės plėtros strategijoje iki 2030 m. numatyti Klaipėdos ekonominio proveržio siekiai – transformuoti Klaipėdos aukštojo mokslo sistemą į konkurencingą, tarptautišką, pirmaujančią regione jūros mokslų, energetikos ir bioekonomikos srityse – tiesiogiai sietini su Priemonių plano pirmąja kryptimi – „**Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant mokslo ir studijų kokybę**“. Šios krypties realizavimo principai pateikti 3 lentelėje, o 6 lentelėje detalizuotos priemonės, skirtos krypties siekiams įgyvendinti.

3 lentelė. Priemonių plano 1-os krypties įgyvendinimo principai.

Eil. Nr.	Uždavinys	Įgyvendinimo principai
1.	KU struktūros optimizavimas, studijų ir mokslo veiklų koordinavimo efektyvumo didinimas	<ul style="list-style-type: none"> – Akademinį padalinių skaičiaus mažinimas ir kompetencijų centrų formavimas strateginėse kryptyse žmonių ištekliams sutelkti, mokslo ir studijų procesams koordinuoti – perteklinės infrastruktūros atsisakymas ir esamų pastatų remontas, siekiant maksimalaus patalpų panaudojimo – valdymo, administravimo ir studijų procesų organizavimo sistemos tobulinimas – Studijų programų skaičiaus mažinimas ir studijų modelio pertvarkymas, studijų programų tobulinimas stiprinant jūrinę specializaciją – Studentų skaičiaus dinamikos stabilizavimas, studijų tarptautiškumo ir studentų mobilumo didinimas, studentų pritraukimas iš Rytų partnerystės šalių
2.	Studijų kokybės gerinimas per mokslo ir studijų sinergiją, akademinio personalo ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> – Studentų įtraukimo į mokslinius projektus didinimas, studijų programų vykdymas moksliniuose padaliniuose – Trijų pakopų studijų sistemos suformavimas pagrindinėse studijų kryptių grupėse – Studijose dalyvaujančio akademinio personalo potencialo stiprinimas
3.	Tarptautinio lygio mokslo kokybės užtikrinimas, talentų pritraukimas ir išlaikymas, užtikrinant aukštos kvalifikacijos darbuotojų kritinę masę	<ul style="list-style-type: none"> – Tikslingas mokslinio personalo rengimas ir kvalifikacijos kėlimas, siekiant ilgalaikių mokslinių tyrimų tematikų tęstinumo ir kryptingos plėtros – Jaunųjų mokslininkų kvalifikacijos kėlimas, užsienio mokslininkų pritraukimas – Tarptautinis bendradarbiavimas mokslinės produkcijos augimui ir kokybei užtikrinti

1 uždavinys. KU struktūros optimizavimas, studijų ir mokslo veiklų koordinavimo efektyvumo didinimas

Šiuo metu KU veikia aštuoni akademiniai padaliniai: Jūros technologijų ir gamtos mokslų, Sveikatos mokslų, Humanitarinių ir ugdymo mokslų, Socialinių mokslų fakultetai, Menų akademija, Tęstinių studijų, Baltijos regiono istorijos ir archeologijos bei Jūros tyrimų institutai. Mažėjantis studentų skaičius universitete (5335 studentai – 2013 m., 3600 – 2017 m.) nulėmė organizacines pertvarkas, todėl, sujungus Humanitarinių ir ugdymo mokslų ir Socialinių mokslų

fakultetus (KU Tarybos 2017 m. lapkričio 27 d. nutarimas Nr. 9N-98)⁶, o Menų akademiją integravus į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją (KU Tarybos 2017 m. lapkričio 6 d. nutarimas Nr. 9N-95)⁷, 2018 m. III ketvirtyje KU akademinių padalinių skaičius sumažės iki šešių:

1. Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetas;
2. Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas;
3. Sveikatos mokslų fakultetas;
4. Tęstinių studijų institutas;
5. Jūros tyrimų institutas;
6. Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas.

Akademinių padalinių pertvarka prisidės prie žmogiškųjų ir materialųjų išteklių racialesnio panaudojimo (administracijos kaštų mažinimo, akademinio personalo darbo užmokesčio fondo didinimo), efektyvesnės mokslo ir studijų kokybės vadybos (mokslo ir studijų kompetencijų centrų kūrimas). Taip pat yra numatoma įdiegti modernias elektronines priemones valdymui, administravimui ir studijų procesų organizavimui.

Materialiam turtui išlaikyti tenka didelė Universiteto pajamų dalis, o mažėjant studentų skaičiui nekilnojamojo turto patalpos nėra optimaliai išnaudojamos. Šiuo metu KU pavaldume yra 21 statinys (2 PRIEDAS). Pertvarkius struktūrą, Universitetas atsisakys dalies jam priklausančių pastatų: 7 statiniai bus parduoti, perduodant juos Turto bankui, tai padėtų sutaupyti apie 670,2 tūkst. Eur eksploatacinių išlaidų per metus. Numatytą infrastruktūros optimizavimo priemonių įgyvendinimui reikalingos papildomos investicijos, kurioms šiuo metu Klaipėdos universitetas lėšų neturi, todėl studijų infrastruktūros koncentravimui ir mokymosi aplinkos modernizavimui panaudotų LR Vyriausybės nutarimu preliminariai skiriamą 1 mln. Eur iš valstybės biudžeto ir ES struktūrinių fondų. Investicija į pastatą S. Nėries g. atsipirktų per 2 m., perkeltant į jį jungiamą fakultetą bei Tęstinių studijų institutą ir uždarant atitinkamus pastatus (Minijos g. 153, Sportininkų g. 13, Malūnininkų g. 4, Statybininkų g. 43).

2018 m. vasario mėn. užbaigta mokslinių laboratorijų pastato statyba, finansuojama ES lėšomis. Įgyta ir sumontuota per 80 proc. laboratorijų įrangos. Laboratorinės įrangos pilnam sukomplektavimui papildomai reikia 672,17 tūkst. Eur. be PVM, papildomo finansavimo prašymas ŠMM pateiktas 2017-10-20. 2018-2019 m. laikotarpiu naujų pastatų statyba nenumatoma, yra numatytas Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto pastato remontas, siekiant maksimalaus patalpų panaudojimo. Lėšų poreikis – 1 mln. Eur.

Atsižvelgiant į Klaipėdos universiteto sukauptą žmonių išteklių ir infrastruktūros potencialą, jo plėtros galimybes 3-5 m. laikotarpiu ir regiono viešojo ir privataus sektorių poreikius, buvo išgryninti šie mokslo tyrimus ir studijų veiklą vykdantys mokslo ir studijų kompetencijų centrai:

1. Jūros tyrimų (Jūros tyrimų institutas, Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetas);
2. Regionistikos (Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institutas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas);
3. Sveikatingumo (Sveikatos mokslų fakultetas);
4. Švietimo (Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Tęstinių studijų institutas)

⁶ <https://www.ku.lt/taryba/wp-content/uploads/sites/28/2017/12/9N-98.pdf>

⁷ <https://www.ku.lt/taryba/wp-content/uploads/sites/28/2017/11/9N-95-MA.pdf>

Informacija apie mokslo ir studijų kompetencijų centrų personalą ir susijusias studijų programas pateikiama šio dokumento 4 skyriuje.

Klaipėdos universiteto studijos pasižymėjo siauromis studijų kryptyje studijų programomis ir pernelyg didele jų pasiūla. Apie studijų programų perteklinį skaičių, o tuo pačiu ir dėstytojų/mokslininkų kompetencijų, apskritai žmogiškųjų išteklių neracionalų panaudojimą byloja tai, kad 2016-2017 s. m. buvo vykdomos 56 pirmosios pakopos ir 56 antrosios pakopos studijų programos net 46 studijų kryptyse (13 studijų krypčių grupių), o studentų priėmimas 2017 m. vasarą skelbtas į po 54 abiejų pakopų studijų programas. Pernelyg didelė studijų programų pasiūla, aukštesnis slenkstinis stojimo į universitetus balas (3), didesnis minimalaus studentų skaičiaus grupėje pagal kryptis nustatymas lėmė tai, kad ne tik sumažėjo įstojusiujų studentų skaičius, bet ir neįvyko priėmimas į daugelį pirmosios pakopos studijų programų ar net studijų krypčių – Istoriją, Filologiją pagal kalbą, Politikos mokslus, Socialinę ekonominę geografiją ir regionistiką, Žurnalistiką, daug inžinerinių mokslų krypčių grupės studijų programų. Nesusiformavo nemažai ir antrosios pakopos studijų programų grupių, daugelis socialinių, inžinerinių mokslų krypčių grupių studijų programų vos peržengė minimalios studentų grupės ribą. 2017 m. į Klaipėdos universitetą buvo priimta apie 1000 visų pakopų studentų (2016 m. – 1200 studentų).

Siekiant gerinti studijų kokybę, optimizuoti vykdomų studijų programų skaičių KU, pritardamas ŠMM vykdomai aukštojo mokslo reformai ir įgyvendindamas LR Seimo 2018 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 pakeitimo įstatymo Nr. XII-2534 2 straipsnio pakeitimą, (įsigaliojusį 2018 m. sausio 24 d. (TAR, 2018-01-23, Nr. 1033) dėl išorinio studijų vertinimo, analizavo vykdomų studijų programų situaciją pagal ŠMM rengiamus vertinimo kriterijus, atliko studijų programų peržiūrą: įsivertino silpnas, nepopuliarias tarp stojančiųjų, besidubliuojančias su kitomis aukštosiomis mokyklomis studijų programas, perspektyviausių studijų krypčių plėtojimo galimybes ir priėmė sprendimą (Senato 2017 gruodžio 14 d. nutarimas Nr. 11-29) sumažinti studijų programų, į kurias 2018 m. skelbiamas studentų priėmimas, skaičių nuo 56 (2017 m.) iki 39 (2018), kuris dar sumažėjo po SKVC studijų krypčių įvertinimo 2018 kovo 1 d. su ribojimais įvertinus per 30 studijų programų. Studijų programų sąrašas ir studentų skaičius programose, į kurias skelbiamas priėmimas 2018 m. pateiktas 3 PRIEDE. Siekiant sutelkti socialinių ir humanitarinių mokslų dėstytojų potencialą ir padidinti studijų kokybę 2018 rugpjūčio 2 d. du fakultetai sujungiami į Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetą (4 PRIEDAS).

Be to, išanalizuota ir artimų kryptyje studijų programų situacija Klaipėdos miesto valstybinėje kolegijoje (KVK) ir Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje (LAJM). Rezultatai parodė, kad Klaipėdos valstybinės aukštosios mokyklos studijų programų nedubliuoja, išskyrus socialinės pedagogikos studijų programą. Į kurią KU nebeskelbia priėmimo 2018 metais. Nors ir KU, ir LAJM vykdo pirmosios pakopos studijų programas jūrų inžinerijos kryptyje (KU – laivo inžinerija, jūrų transporto inžinerija, jūrų uostų inžinerija, suskystintų gamtinių dujų terminalo inžinerija; LAJM – laivų elektros įrenginių eksploatavimas, laivų energetinių įrenginių eksploatavimas, jūrų transporto logistikos technologijos), tačiau programos nesidubliuoja: skiriasi programų paskirtis, tikslai, siekiniai, absolventų įsidarbinimo galimybės. Be to, jūrų transporto bendrovėse, Klaipėdos uoste, Vakarų laivų gamykloje yra didelis šių specialistų poreikis. KU ir KVK vykdo panašias ugdymo mokslų krypčių grupės studijų programas: KU – vaikystės pedagogika; KVK – ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika; abiejų studijų programų tikslai ir siekiniai skiriasi. Klaipėdos universitetas turi ilgametes ugdymo mokslo krypties mokslo ir studijų tradicijas bei kompetencijas, grįstas mokslo publikacijomis, todėl šios studijų programos atsisakyti neketina. KU ir KVK vykdo socialinės pedagogikos studijų programą; KU priėmimo į šią programą 2018 m. nebeskelbia, o

studijuojantiems užbaigus studijas, programa bus išregistruota. Ir KU ir KVK vykdomos turizmo ir poilsio, vadybos krypties studijų programos, turinčios skirtingus tikslus, siekinius, adresatą, absolventų įsidarbinimo galimybes, o slaugos kryptyje vykdoma KU slaugos programa pasižymi platesniu pritaikymo pobūdžiu nei KVK bendrosios praktikos slaugos programa.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-191 „Dėl studijų krypčių vertinimo ir laikinojo akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (TAR, 2018, Nr. 3046) patvirtintu Studijų krypčių vertinimo ir laikinojo akreditavimo tvarkos aprašu ir Studijų kokybės vertinimo centro direktorės 2018 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. SV6-4 „Dėl laikino studijų krypčių akreditavimo“ (TAR, 2018, Nr. 3177) buvo laikinai akredituotos ribojamai Klaipėdos universiteto pirmosios pakopos 22 studijų programos 22 studijų kryptyse ir antrosios pakopos 21 studijų programa 17 studijų krypčių, neatitinkančių mokslingumo kriterijų arba bent vienai kryptyje studijų programai akredituotai 2 kartus 3 metams. Dėl šių priežasčių 2018 m. nebus vykdomas priėmimas į KU socialinių mokslų studijų kryptis – politikos mokslai, žurnalistika, ekonomika. Lietuvos mokslo tarybai įvertinus papildomai pateiktas publikacijas buvo reabilituotos biologijos, vadybos, viešojo administravimo, filologijos pagal kalbą ir turizmo ir poilsio studijų programos. SKVC įvertinus pateiktus studijų programų tobulinimo planus, tikimasi, kad bus reabilituotos Klaipėdos miesto proveržio strategiją atitinkančios informatikos, informatikos inžinerijos, mechanikos inžinerijos studijų programos. Laikiniai akredituotų ribojamai studijų programų sąrašas ir studentų skaičius jose pateikiamas 5 PRIEDE.

Gauti studijų krypčių vertinimo rezultatai sustiprina studijų vadybininkų siekį stambinti studijų programas kryptyje atsisakant silpnų ir nepopuliarių tarp stojančiųjų studijų programų, nes svarbiausia studentų skaičiaus išlaikymo/augimo sąlyga yra kokybiškos studijų programos. Po SKVC atlikto studijų krypčių vertinimo 2018 m. priėmimas bus vykdomas į 27 I pakopos studijų programas (iš jų – 4 menų krypties programos, kurios bus perduotos LMTA) ir 37 II pakopos studijų programų (iš jų – 3 menų krypties programos, kurios bus perduotos LMTA) (3 PRIEDAS) 2019 m. bus tęsiamas studijų programų skaičiaus optimizavimas, sutelkiamas geriausias dėstytojų ir mokslininkų potencialas; iki 2019 m. 50 proc. visų studijų programų turėtų būti vykdoma lygiagrečiai ir viena iš užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) siekiant pritraukti užsienio studentų.

Ypatingas dėmesys tobulinant studijų programas skiriamas KU jūrinei specializacijai, kuri yra apibrėžiama kaip jūrų pramonei, mėlynajam augimui ir bioekonomikai skirti moksliniai tyrimai ir studijos. Jūrų pramonė apima laivybą, laivų projektavimą ir remontą, uosto konstrukcijas, jų projektavimą ir statybą, krovą iš laivų, logistiką, naftos produktų transportavimą ir krovą, SDG terminalų veiklą. Šioms įmonėms reikalingi specialistai: laivų projektuotojai, uosto logistikos specialistai, jūrų transporto inžinieriai, gamybos bei mechanikos inžinieriai, SDG terminalo inžinieriai, chemijos bei jūros aplinkos inžinieriai, elektros bei elektronikos specialistai, automatinio valdymo bei IT specialistai ir kt. Siekiant stiprinti bioekonomikos potencialą būtina pertvarkyti biologijos studijų programą, didesnę dėmesį skiriant mėlynosioms biotechnologijoms.

Buvo atlikta visų inžinerinių krypčių bakalauro studijų programų analizė įvertinant programų akreditacijos rezultatus, studentų skaičių, studentų užsienio kalba skaičių, mokslo darbuotojų, pedagoginio personalo skaičių, santykinį studentų skaičių tenkantį vienam dėstytojui. Analizės rezultatai parodė, kad stipriausios yra jūrų inžinerijos, mechanikos inžinerijos (6 metų akreditacija) ir informatikos inžinerijos (6 metų akreditacija) programos, todėl, jei bus patenkinta apeliacija dėl dviejų paskutinių programų, į jas visas ketinama skelbti priėmimą 2018 metais, o 2019 metų priėmimui planuojama sustambinti I pakopos studijų programas ir paruošti dvi naujas: gamybos inžinerijos krypties (apjungiant mechanikos, chemijos bei aplinkos inžinerijos programos dėstytojų

potencialą) ir informatikos inžinerijos krypties (apjungiant informatikos ir elektros inžinerijos programos dėstytojų potencialą).

Taip pat buvo atlikta inžinerinių kryptių magistrantūros studijų programų analizė įvertinant programų akreditacijos rezultatus, mokslinių publikacijų skaičių, studentų skaičių, studentų užsienio kalba skaičių, mokslo darbuotojų, pedagoginio personalo skaičių, santykinį studentų skaičių tenkantį vienam dėstytojui. Analizės rezultatai parodė, kad stipriausios yra jūrų inžinerijos, chemijos inžinerijos ir informatikos inžinerijos (6 metų akreditacija) programos, todėl, jei bus patenkinta apeliacija dėl paskutinės programos, į jas visas ketinama skelbti priėmimą 2018 metais, o 2019 metų priėmimui planuojama sustambinti II pakopos studijų programas ir paruošti dvi naujas: gamybos inžinerijos krypties (apjungiant mechanikos, chemijos bei aplinkos inžinerijos programos dėstytojų potencialą), jungtinė su užsienio universitetais magistrantūros programa jūros inžinerijos kryptyje. Taip pat yra parengta paraiška Hybrid Renewable & Sustainable Energy Systems ERASMUS+ II pakopos programai su partneriais: Hanze university of Applied Sciences (Groningenas, Nyderlandai), Technical University of Eindhoven (Nyderlandai), Nationaal LNG platform (Nyderlandai), University of Trieste (Italija), Strathclyde University (D. Britanija), Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas, SGD klasteris (Lietuva), SGD platforma (Lietuva), SGD kompetencijų centras (Lietuva).

Numatoma stiprinti KU sveikatingumo kompetencijų centrą, atnaujinant Radiologijos (radiologijos technologo) I pakopos studijų programą ir sukuriant naują Radiografijos II pakopos studijų programą. Radiologijos programa buvo laikinai akredituota ribojamai, tačiau tai yra vienintelė tokia universitetinė studijų programa Lietuvoje, jos poreikis buvo inicijuotas Lietuvos radiologijos technologų asociacijos (LRTA), siekiant įsiliesti su šia specialybe į Europinę erdvę, atitinkančią Europos Radiografijos Federacijos Draugijos standartus. Radiografijos sritis Lietuvoje yra menkai išvystyta, lyginant su Latvija ir Estija bei kt. Europos šalimis, todėl yra būtinas šios programos stiprinimas. Be to, intensyviai dirbama su užsienio partneriais stengiantis sukurti galimybę pirmos pakopos absolventams tęsti studijas antroje pakopoje, todėl kartu su Tartu Health Care College (Estija) parengta ketinama vykdyti jungtinė Baltijos šalių Radiografijos magistrantūros programa, kuri jau praėjo tarptautinę akreditaciją Estijoje bei SKVC akreditaciją Lietuvoje. Į radiografijos programos įgyvendinimą įsijungs ir Latvijos universitetas. Studijų programos orientuojamos į teorinio ir praktinio mokymo/si vienovę, remiantis nuorodomis radiografijos aukštojo mokslo studijoms Europoje (Radiological Technology Degree and Advanced Diploma Programme) ir Tarptautinės radiograferių ir radiologijos technologų draugijos mokymo gairėmis pagal EFRS (2017) kvalifikacijų sąrangos, pagrįstos mokymosi pasiekimų 6-ju lygiu ir 7-ju lygiu.

Pertvarkius studijų sistemą, siekiama, kad KU studijuotų ne mažiau kaip 3000 studentų, iš jų apie 2,5–3 proc. III pakopos, apie 20–25 proc. II pakopos ir 70–75 proc. I pakopos. Siekiama, kad užsienio studentai sudarytų apie 10 proc. studentų. Klaipėdos universiteto studijų sistemos tvarumui, greta studijų kokybės problemų, didele grėsme tapo nepalanki studentų skaičiaus dinamika (5335 studentai – 2013 m., 3548 studentai – 2017 m.). Esamoje demografinėje situacijoje ir atsižvelgiant į studijų programų vertinimo rezultatus 2018-2019 metams realistiška planuoti 2500 vidutinio studentų skaičiaus išlikimą pritraukiant užsienio studentus. Studentų skaičiaus išlaikymas 2018–2019 m. ir vėlesnis didėjimas iki 3500 (2025 m.) siejamas su rinkodaros stiprinimu (pirmiausia vadybos aspektu) Lietuvoje ir užsienyje užsienio rinkose. Prioritetinėmis laikomos Rytų partnerystės šalys (Ukraina, Baltarusija, Moldova, Gruzija ir Armėnija), Indija, Pakistanas, Izraelis, Nigerija.

Siekiant užsienio studentų pritraukimo 2018-04-13 Klaipėdos miesto savivaldybė ir KU pasirašė ketinimų protokolą dėl jungtinės veiklos įgyvendinant projektą su vystomojo bendradarbiavimo Rytų partnerystės šalių universitetais (6 PRIEDAS). Be to, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto ekonominės plėtros strategijoje numatytas Klaipėdos aukštojo mokslo optimizavimo ir įstaigų bendradarbiavimo priemones, yra kuriamas Klaipėdos miesto aukštųjų mokyklų konsorciumas – Klaipėdos miesto savivaldybė inicijuoja ketinimo protokolo dėl jungtinės veiklos vystymo tarp Klaipėdos miesto savivaldybės ir Klaipėdos aukštųjų mokyklų pasirašymą (1 PRIEDAS).

Didesnis studentų skaičius gali būti pritraukiamas planuojamos steigti universitetinės gimnazijos dėka. Nauja akademinės rinkodaros forma tapo Klaipėdos verslo įmonių atstovų lankymasis mokyklose, orientuojant moksleivius rinktis atitinkamas KU studijų programas (pvz., AB „Vakarų laivų gamykla“). Plečiama parama studentams: didėja Klaipėdos miesto, kitų savivaldybių, verslo įmonių fondai stipendijoms talentingiausiems studentams, 2016 m. pastatytas naujas bendrabutis.

2 uždavinys. Studijų kokybės gerinimas per mokslo ir studijų sinergiją, akademinio personalo ugdymas

Klaipėdos universitetas turi sukūręs ir vadovaujasi tarptautiniais standartais grįsta kokybės vadybos sistema⁸. Universitete veikia vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, grindžiama Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis, numato veikimo būdus ir priemones, padedančias užtikrinti teikiamo aukštojo universitetinio išsilavinimo tinkamą kokybę. Klaipėdos universitetas atitinka LST EN ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) standarto reikalavimus. Kokybės vadybos sistema sertifikuota nuo 2014-08-04 (sertifikatas galioja iki 2020-08-03). Studijų kokybei tobulinti Universitete veikia Studijų kokybės komisija, atnaujinta 2017 m. gruodžio 14 d.⁹, svarstanti aktualius studijų kokybės gerinimo klausimus ir teikianti rekomendacijas studijų organizatoriams ir dalyviams, bei Senato Akademinė komisija.

Studijų kokybės ir efektyvios vadybos užtikrinimas sietinas ne tik su siauros specializacijos, mokslingumo vertinimo reikalavimų neatitinkančių studijų programų atsisakymu, bet ir su mokslo ir studijų procesų vadybos integravimu, nuoseklios trijų pakopų studijų sistemos formavimu visose studijų krypčių grupėse. Šiuo metu Klaipėdos universitetas vykdo 11 doktorantūros studijų programų penkiose mokslo srityse: Fiziniuose (1), Biomedicinos (1), Humanitariniuose (4), Socialiniuose (4) ir Technologijos (1) moksluose. Tai sudaro geras galimybes nuosekliai mokslininkų karjerai ir akademinio personalo atnaujinimui daugelyje KU vykdomų mokslo ir studijų krypčių, tačiau nėra padengtos kai kurios svarbios ir perspektyvios kryptys. Šiuo metu nėra vykdomos doktorantūros studijos sveikatos moksluose, todėl yra rengiama bendradarbiavimo sutartis dėl tarptautinės slaugos doktorantūros studijų programos. Technologiniuose moksluose numatomas papildomas doktorantų rengimas užsienio partnerių insitucijose.

Jau šiuo metu kai kurios studijų programos yra vykdomos mokslo institutuose: visos trys istorijos krypties studijų pakopos Baltijos regiono istorijos ir archeologijos institute (BRIAI) ir III pakopos Biomedicinos mokslų srities Ekologijos ir aplinkotyros krypties studijų programa Jūros tyrimų institute (JTI). BRIAI rengia jungtinę pirmosios pakopos Europos istorijos studijų programą

⁸ Klaipėdos universiteto kokybės vadybos sistema.- Klaipėda, 2014.

⁹ Klaipėdos universiteto Senato nutarimas Dėl studijų kokybės komiteto pakeitimo. 2017 m. gruodžio 14 d. Nr.11-32

su Kijevo Taraso Ševčenkos universitetu. Artimiausiu metu planuojama suformuoti trijų pakopų studijų sistemą JTI, atsisakant Gamtos katedros Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultete, o studijų programas perkeltant į institutą. Taip bus optimizuota studijų vadyba, padidinta studijų ir mokslo tiriamosios veiklos integracija, pagerės studentų mokslinės ir profesinės karjeros planavimo galimybės.

Studijų ir mokslo procesų integravimas sudaro sąlygas studentų įtraukimui į mokslinių projektų vykdymą. Jau pasiteisinusi praktika įtraukti III, II (kai kuriais atvejais ir I) pakopos studentus į nacionalinių ir tarptautinių projektų vykdymą kelia studijų patrauklumą, gerina finansinį studijų aprūpinimą, studentai įgyja praktinių kompetencijų ir planuoja tolesnę profesinę ar mokslinę karjerą. Tuo tarpu trečiosios studijų pakopos studentų mokslinių darbų temos siejamos su vykdomais moksliniais projektais ir ilgalaikėmis KU mokslinių tyrimų programomis – tai padeda plėsti mokslinių tyrimų kompetencijų ribas, įsisavinti naujus tyrimų metodus, bei užtikrinti bazinių tematikų tęstinumą.

Efektyvi studijų kokybės užtikrinimo priemonė – aukšto lygio mokslininkų ir pramonės ir verslo atstovų dalyvavimas studijų procese. Ši praktika yra ypač gerai išvystyta BRIAI, kuriame yra vykdomos visos trys studijų pakopos, ir JTGMF, kur mokslininkai yra pagrindiniai dėstytojai Gamtos katedros vykdomose studijų programose. Aktyvūs mokslininkai arba specialistai iš pramonės įmonių (technologinėse studijose) paprastai turi nedidelį pedagoginį krūvį ir dėsto tik tiesiogiai su jų kompetencija susijusius studijų dalykus, todėl įprastai yra puikiai vertinami studentų, užtikrina naujausios informacijos pateikimą paskaitose, sudaro sąlygas dalį praktinių darbų atlikti mokslo padaliniuose arba įmonėse. Tai ypač aktualu jūrinės specializacijos studijų programose (biologijos, gamtinės geografijos, jūrų ir chemijos inžinerijos kryptyse). Tikimasi, kad aukščiau minėtų kompetencijos centrų suformavimas palengvins mokslo ir studijų procesų suderinamumą bei aukšto lygio mokslininkų pritraukimą į studijų procesą ir kitose studijų kryptyse. Tam tikslui turėtų būti naudojamos ne tik dėstytojų mainų programos, bet ir užsienio mokslininkų pritraukimo programos, kurių dėka atvykę mokslininkai turi galimybę skaityti specializuotus paskaitų ciklus.

KU jau keletą metų kuria dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, tačiau dėl Lietuvos aukštųjų mokyklų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo apibrėžties, tinkamo kvalifikacijos tobulinimo reglamentavimo stokos, menko finansavimo (išskyrus ES projektus, stažuotes ir kt.), KU dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas vyko epizodiškai. Todėl siekiama užtikrinant aukštą studijų kokybę, dėstytojų darbo efektyvumą bei prestižą visuomenėje. Numatoma:

1. dalyvauti kuriant Lietuvos aukštųjų mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tinklą ir platformą;
2. Sukurti KU dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą.

Lietuvoje rengiami nauji kvalifikaciniai ir profesinio tobulėjimo reikalavimai aukštųjų mokyklų pedagoginiams darbuotojams. Šiose svarstymuose aktyviai dalyvauja KU atstovai. Pagal ES projekto „Aukštųjų mokyklų tinklo tobulinimas“ 09.3.1-ESFA-V-738 priemonę, planuojama kurti nacionalinį aukštųjų mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tinklą ir platformą, kuris sieks tapti atviru ne tik KU, bet ir kitų regiono aukštųjų mokyklų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo centru.

Siekiant stiprinti šią veiklos sritį, 2011-2012 m. KU Tęstinių studijų instituto Andragogikos katedra atliko žvalgomąjį tyrimą, kurio tikslas – atskleisti pedagoginių darbuotojų požiūrį į KU

dėstytojų profesionalizacijos aspektus¹⁰. Tyrimas atskleidė dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo aktualumą bei išryškino kvalifikacijos tobulinimo sritis: 1) aukštosios mokyklos didaktikai reikalingų kompetencijų tobulinimą (63,04 proc. ir 66,67 proc.), bendravimo gebėjimų ugdymą (58,33 proc.) ir mokslinių tyrimų srities kompetencijų ugdymą (57,45 proc.). Nustatyta, jog būtinas nuolatinis KU dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas, plėtojamos jų vadybinės, didaktinės ir mokslinių tyrimų metodologijos kompetencijos, kvalifikacijos tobulinimas atitiktų dėstytojų pareigoms keliamus reikalavimus bei užtikrintų jų veikos kokybę.

2018-2019 m. KU dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemai sukurti numatyta: 1) dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą vykdyti KU TSI, pasitelkiant kompetentingus KU ir užsienio patirtį šioje srityje turinčius dėstytojus, 2) parengti dvi naujas dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo programas (pagrindinė –pradedantiesiems ir tęstinė – patyrusiems dėstytojams), apjungiant KU jau turimas seminarų, kursų ir kitas veiklas.

Pradedantiems dėstytojams kvalifikacijos tobulinimo programą sudarytų 8 kr. (210 val. – 40 T, 40 P, 130 sav. d.). Dėstytojams būtų siūlomi seminarų ciklai pagal kompetencijas (aukštosios mokyklos didaktika, IKT taikymas studijų procese, viešojo kalbėjimo menas, bendravimo ir suaugusiųjų psichologija, andragogikos pagrindai, vertinimo, refleksijos ir grįžtamojo ryšio metodai, mokslinių tyrimų metodologija ir kt.). Dėstytojai programos kursą klausytų 2-3 mėn. Baigus kvalifikacijos tobulinimo programą būtų išduodamas kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas.

Pedagoginio darbo patirties turintiems dėstytojams, kvalifikacijos tobulinimo programą sudarytų 6 kr. (160 val. – 30T, 30P, 100 sav. d.). Dėstytojai rinktųsi seminarų ciklus pagal trūkstamas kompetencijas (didaktinę, vadybinę arba tyriminę). Vieno seminaro ciklo trukmė – 1 savaitė. Baigus kvalifikacijos tobulinimo programos dalį, būtų išduodamas kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas.

3 uždavinys. Tarptautinio lygio mokslo kokybės užtikrinimas, talentų pritraukimas ir išlaikymas, užtikrinant aukštos kvalifikacijos darbuotojų kritinę masę

Įgyvendinant Jūrinio slėnio projektą (Jūrinio slėnio branduolio sukūrimas ir studijų infrastruktūros atnaujinimas (JŪRA) yra baigiama sukurti moderni tyrimų infrastruktūra, kuri jau šiuo metu didina universiteto mokslininkų konkurencingumą dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, universiteto kaip partnerio patrauklumą vizituojantiems tarptautinio lygio mokslininkams. Be to, vienas iš strateginių KU siekių yra narystė tarptautiniuose infrastruktūros bei tyrimų tinkluose, ją maksimaliai išnaudojant kaip bendradarbiavimo platformą, suteikiančią galimybę vystyti perspektyvias tyrimų kryptis ir efektyviau įsijungti į strateginius tarptautinius mokslo projektus.

Nepaisant to, kad pagal palyginamojo vertinimo rezultatus (MOSTA, 2015) jūros mokslų ir technologijų mokslų padalinių (JTI ir JTGMF) mokslinės veiklos buvo įvertintos kaip pripažintos tarptautiniu mastu (4 balai), yra būtinas mokslo kokybės stiprinimas. Todėl yra numatoma žmogiškųjų išteklių plėtra naudojant šias priemones:

- perspektyvių studentų/absolventų pritraukimas bendradarbiaujant su katedromis ir tiesiogiai dalyvaujant studijų procese per individualų darbą kursinių ir baigiamųjų darbų tematikas, taip pat investuojant projektines lėšas į perspektyvių studentų ugdymą;

¹⁰ B.Jatkauskienė, R.M. Andriekienė. 2013. Universiteto dėstytojų veiklos daugiavertis profesionalizacijos kontekste. Klaipėdos universiteto atvejis. Monografija. Klaipėda: KU leidykla.

- kryptingas techninio tyrėjų personalo rengimas, atsižvelgiant į naujos tyrimų įrangos funkcionavimo JTI mokslinėse laboratorijose poreikį;
- kryptingas aukštos kompetencijos mokslininkų rengimas naudojantis jau susiformavusiomis Ekologijos ir aplinkotyros krypties doktorantūros mokyklos tradicijomis, kuomet doktorantūros studijų temos formuojamos atsižvelgiant į ilgalaikes institucijos tyrimų programas ir kompetencijų plėtros poreikius. Šiuo metu 75 proc. apsigynusių doktorantų lieka dirbti KU, siekiama išlaikyti šį rodiklį;
- Ekologijos ir aplinkotyros krypties doktorantūros mokyklos tarptautiškumo didinimas įgyvendinant jungtinę doktorantūrą su Florencijos, Parmos ir Feraros universitetų Vandenu ekologijos doktorantūros konsorciumu. Šiuo metu vyksta derybos dėl jungtinės veikos sutarties;
- doktorantūros mokyklos tarptautiškumo didinimas pritraukiant studentus iš užsienio. Jau dabar į Ekologijos ir aplinkotyros krypties doktorantūros studijų programą stoja užsieniečiai (~50 proc.), tačiau siekiant pritraukti labiau motyvuotus ir aukštesnės kvalifikacijos stojančiuosius yra priimtas doktorantūros komiteto nutarimas nuo 2018 m. kiekvienam naujai įstojusiam studentui iš vidinių JTI resursų (projektinių lėšų) kas mėnesį užtikrinti mažiausiai 200 Eur priedą prie stipendijos;
- podoktorantūros stažuocių skatinimas – tiek Klaipėdos universitete, tiek KU baigusių jaunų daktarų stažuotės užsienyje, siekiant įgyti papildomos kvalifikacijos;
- kryptingas mokslinių projektinių veiklų ir tarptautinio bendradarbiavimo vystymas pritraukiant vedančius užsienio mokslininkus ir jų kolektyvus darbui instituto laboratorijose, naudojant specialiųjų programų lėšas (LMT).

JTI prioritetas mokslinėje veikloje – mokslinių veiklų tęstinumas ir plėtra, atsižvelgiant į tarptautines mokslo vystymosi tendencijas. Tai susiję su mokslinio personalo augimo užtikrinimu, mokslo laboratorijų veiklos palaikymu ir plėtimu. JTI yra linkęs diversifikuoti projektinės veiklos finansavimo šaltinius ir finansuojamos veiklos pobūdį, todėl veiklos yra ir bus orientuotos labai įvairiomis kryptimis: į eksperimentinius ir lauko tyrimus, inovatyvių metodų/įrangos kūrimą, aukšto lygio mokslininkų pritraukimą, regioninės lyderystės (Baltijos jūros regione) stiprinimą ir pan. Tokia strategija turi užtikrinti tiek finansavimo stabilumą, tiek kompetencijų įvairovę, kuri, savo ruožtu, teikia daugiau lankstumo derinantis prie tarptautinės mokslinių tyrimų rinkos.

Palyginamojo vertinimo metu (MOSTA, 2015) pripažintomis tarptautiniu mastu (4 balai) buvo įvertintos ir Baltijos regiono istorijos ir archeologijos instituto (BRIAI) veiklos. BRIAI, stiprindamas savo mokslinį potencialą kviečia Lietuvos universitetų (VU, VDA, VDU), užsienio mokslo institucijų dėstytojus skaityti paskaitų, disertacijų gynimui, konsultacijoms ir pan. (pvz., dr. Natalija Skakun iš Rusijos mokslų akademijos Materialinės kultūros istorijos instituto, dr. Małgorzata Winiarska-Kabacińska iš Poznanės archeologijos muziejaus, prof. dr. Ernst Pohl iš Bonnos universiteto). Taip pat institutas kviečia užsienio archeologus (dr. Richard A. Freund, Hartfordo universitetas) į įvairius neinvazinius archeologinius tyrimus, kurių metu jie apmoko BRIAI mokslo darbuotojus ir studentus.

Viena iš tarptautinių mokslo projektų įgyvendinimo problemų – apyvartinių lėšų poreikis veikloms avansuoti. Šis poreikis KU sudaro apie 200 000 Eur per metus ir riboja projektinių veiklų apimtį. Todėl yra numatyta performuoti KU Mokslo skatinimo fondo veiklą, jo lėšas skiriant mokslo projektų avansavimui ir kofinansavimui užtikrinti.

Ypatingas dėmesys yra skiriamas tarptautinių mokslinių publikacijų kiekio ir kokybės didinimui. Prioritetas teikiamas:

- aukšto lygio žurnalų pasirinkimui publikacijoms;
- maksimaliam projektų rezultatų panaudojimui publikacijose. Tai yra nesunkiai pasiekama projektuose, kuriuose publikacijų skaičius yra konkretus rodiklis, tačiau kol kas yra problemų su projektais, kurie tokio reikalavimo neturi (pvz., regioninio bendradarbiavimo projektai). Viena iš galimų išeičių – doktorantūros tematikų siejimas su šio tipo projektais.

Plečiantis mokslinių tyrimų infrastruktūros galimybėms, yra tikslinga siekti narystės tarptautiniuose infrastruktūros bei tyrimų tinkluose, ją maksimaliai išnaudojant kaip bendradarbiavimo platformą, suteikiančią galimybę dar efektyviau įsijungti į tarptautinius mokslo projektus. Mokslinėms laboratorijoms pradėjus veikti naujame pastate tikslinga sukurtą infrastruktūrą integruoti į Europos MT (ESFRI) infrastruktūros tinklus. Todėl yra siekiama narystės DANUBIUS-RI (ESFRI dalis, skirta didelių upių ir jūros sistemų tarpdalykiniams tyrimams).

3.2. Universiteto indėlis į Klaipėdos miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimą

Klaipėdos miesto ekonominio proveržio strategijoje numatyti šie veiksmai:

- išvystyti į inovacijas orientuotą švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemą;
- sukurti modernią specialistų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos kėlimo sistemą;
- sukurti talentų pritraukimo ir išlaikymo programą, užtikrinančią aukštos kvalifikacijos darbuotojų kritinę masę;
- skatinti aktyvų regioninį ir tarptautinį bendradarbiavimą.

KU yra vienintelis Lietuvoje universitetas, vykdamas jūros aplinkos ir jūrinių technologijų bei kitus regiono poreikius atitinkančius fundamentinius ir taikomuosius mokslinius tyrimus, rengiantis aukščiausiosios kvalifikacijos specialistus Lietuvos jūriniam sektoriui ir Vakarų Lietuvos regionui, atliepantis regiono inovatyvaus verslo, plėtros, kultūros, švietimo ir kitus poreikius. Daugiau kaip 80 proc. Klaipėdos universiteto studentų yra kilę iš minėtų savivaldybių, apie 60 proc. universiteto absolventų grįžta į jas dirbti.

Žmogiškųjų išteklių plėtotė regione – esminė regioninės politikos įgyvendinimo prielaida, kurios realizavimą, įsitraukdamas į tolygios regioninės plėtros procesus, KU sieja su Vakarų Lietuvos regionui reikalingų sričių specialistų rengimu (tiek privačiam, tiek viešajam sektoriams), atsižvelgdamas į didesnę pridėtinę vertę kuriančių darbo vietų skaičiaus augimo perspektyvą (25 proc. KU studentų yra magistrantai ir doktorantai). Vis didesnės dalies magistro baigiamųjų darbų ir doktorantų mokslinių tyrimo temų užsakovais tampa verslo struktūros, Vakarų Lietuvos savivaldybės, kitos institucijos ir organizacijos. KU, atliepdamas regiono poreikius, siekia ugdyti studentų profesinius gebėjimus ir verslumą, suteikiančius galimybę būti reikalingu ir vertinamu visuomenės nariu bei suteikti pagrindą susirasti tinkamą darbą ir gyventi pilnavertį gyvenimą. Tuo tarpu darbdaviai, turėdami savo kompetencijų ir vertybių sampratą, akcentuoja, kad iki šiol nėra tarpinstitucinės sanglaudos tarp akademinės bendruomenės ir jų interesus atstovaujančių organizacijų, užtikrinant regiono verslui reikalingų specialistų rengimą. Reaguodamas į tai KU išskiria antrąją savo veiklos optimizavimo kryptį „**Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo**“. Šios krypties įgyvendinimo principai pateikti 4 lentelėje, o 6 lentelėje pateiktas Priemonių plano detalizavimas.

4 lentelė. Priemonių plano 2-os krypties įgyvendinimo principai.

Eil. Nr.	Uždavinys	Įgyvendinimo principai
1.	Į inovacijas orientuotos švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemos sukūrimas	– Bendradarbiavimo sutarčių pagrindu veikiančios akademinę bendruomenę, savivaldos institucijas, verslą ir investuotojus jungiančios sistemos sukūrimas
2.	Talentų ugdymas ir specialistų rengimas regionui	– Talentų pritraukimo sistemos sukūrimas – Tęstinių studijų instituto veiklos plėtra užtikrinant regionui aktualių specialistų rengimo ir kvalifikacijos kėlimo paslaugas
3.	Regionui aktualių specializuotų MTEPI veiklų vykdymas	– Regionui aktualių mokslinių tyrimų paslaugų paketo bei inovacijų valdymo ir technologijų perdavimo sistemos sukūrimas

1 uždavinys. Į inovacijas orientuotos švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemos sukūrimas

Siekiant įgyvendinti Klaipėdos miesto ir regiono proveržio strategijos siekius, sustiprinti regionui reikalingų specialistų rengimą, numatoma kurti inovacijų ekosistemą. Inovacijų ekosistemos pagrindimas ir principai detalai išdėstyti šio dokumento 2 skyriuje. Numatoma kad pereinamuoju laikotarpiu, kol bus sukurtas ir įveiklintas ekosistemos valdymo modelis, KU įsipareigoja atlikti inovacijų ekosistemos koordinatoriaus funkciją vadovaudamasis su strateginiais partneriais pasirašytomis bendradarbiavimo sutartimis ir analogiškais dokumentais (7 PRIEDAS). Jau šiuo metu yra pasirašyta 17 bendradarbiavimo sutarčių, planuojama, kad iki 2019 metų pabaigos jų bus 27.

Numatoma inovacijų ekosistemos steigimo ir tolesnės veiklos koordinavimui KU įsteigti regioninio bendradarbiavimo ir sklaidos koordinatoriaus etatą.

Regiono inovacijų ekosistemos modelio įgyvendinimui būtini teisinės bazės pakeitimai:

- Savivaldos veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai, kurie sudarytų sąlygas savivaldybėms tapti aukštojo mokslo institucijų dalininkėmis-steigėjomis bei tiesiogiai prisidėti prie aukštojo mokslo institucijų regionuose finansavimo;
- Viešųjų pirkimų įstatymo išimčių nustatymas, numatant tiesioginių sandorių tarp savivaldybės ir aukštojo mokslo institucijos galimybę, kai sandoriai sudaromi priemonėms, numatytoms savivaldybės ir aukštojo mokslo institucijos ilgalaikiuose strateginio planavimo dokumentuose;
- Papildytas Mokslo ir studijų įstatymas, įteisinant profesinę magistrantūrą ir pramoninę doktorantūrą;
- Siekiant glaudesnio mokslo ir verslo institucijų bendradarbiavimo, būtinos verslo suinteresuotumą investuoti į aukštąsias mokyklas skatinančios įstatymų pataisos.

2 uždavinys. Talentų ugdymas ir specialistų rengimas regionui

Viena iš KU problemų yra studentų skaičiaus mažėjimas ir žemas stojančiųjų pasiruošimo lygis. Todėl yra būtinos priemonės, skatinančios moksleivių domėjimąsi universitetinėmis studijomis ir stiprinančios jų pasiruošimą, t.y., reikalinga nuosekli talentų paieškos sistema, kuri padėtų pritraukti motyvuotus studentus. Numatoma, kad didinti moksleivių susidomėjimą technologijų ir gamtos

mokslais bei studijomis KU padės Švietimo ir mokslo ministerijos iniciatyva steigiami STEAM centrai, vienas iš jų – Klaipėdos universitete. Jame suplanuotos keturios laboratorijos: biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir informacinių technologijų, specializuota jūros mokslų ir technologijų tyrimų erdvė. STEAM centras prisidės prie Jūrinio slėnio idėjų realizavimo, įtraukiant į mokslo ir verslo bendradarbiavimą jaunąją kartą. Pasitelkiant Universiteto mokslinį potencialą, bus organizuojamas inovatyvus ir mokiniams patrauklus ugdymo procesas, tobulinama mokytojų kvalifikacija. Taip pat numatoma, kad didesnis talentingų studentų skaičius gali būti pritraukiamas ir planuojamos steigti universitetinės gimnazijos ir Sveikatos mokyklos, universitetinių inžinerinės ir humanitarinės pakraipos klasių Klaipėdos miesto gimnazijose dėka.

Siekiant didesnio poveikio regionui, taikant geriausią užsienio šalių praktiką, numatoma kurti pramoninę doktorantūrą, skirtą verslo ir pramonės problemoms spręsti. KU strategijoje pramoninė doktorantūra išskirta į atskirą uždavinį „Vystyti profesinės ir pramoninės doktorantūros studijų programas, kai mokslo doktorantūra vykdoma kartu su privataus ar viešojo sektoriaus partneriu. Pramoninių doktorantų tiriamieji darbai orientuoti į verslo partnerių poreikius ir neretai bent iš dalies yra atliekami įmonės ar įstaigos-partnerės viduje ar naudojantis jos resursais“. Profesinio bakalauro – profesinio magistro – pramoninės doktorantūros studijų sistemos suformavimą skatina Klaipėdos universiteto bendradarbiavimas su verslu, Klaipėdos valstybine kolegija ir Lietuvos aukštąja jūreivystės mokykla, nevalstybinėmis Klaipėdos miesto kolegijomis.

KU vykdoma misija – mokymosi visą gyvenimą sąlygų sudarymas – atliepia regiono viešojo ir privataus sektorių poreikį dirbantiems atnaujinti žinias ir nuolat tobulinti kompetencijas, skatina jų dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą procese ir sudaro realų KU studijuojančiųjų rezervą. Šią funkciją atlieka KU Tęstinių studijų institutas (TSI), kurio vykdomos neformaliojo ir formaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos yra akredituotos, licencijuotos ir patvirtintos LR ŠMM ministerijos. Institutui išduoti leidimai:

- akreditacijos pažymėjimas Nr. 070 penkeriems metams (LR švietimo ir mokslo ministro 2015-04-10 įsakymas Nr. V-335), suteikiantis teisę vykdyti pedagogų, švietimo darbuotojų ir jų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą;
- licencija Nr. 004035 (LR švietimo ir mokslo ministras 2012-10-23, Reg. Nr. 23/3060) suteikianti teisę vykdyti neformalųjį suaugusiųjų profesinį mokymą.

KU Tęstinių studijų institutas vykdo kvalifikacijos tobulinimą ir atestaciją įvairių sričių specialistams: pedagogams, aukštosios mokyklos dėstytojams, andragogams, valstybės tarnautojams, kultūros darbuotojams, sveikatos priežiūros specialistams, kūno kultūros ir sporto specialistams, socialiniams darbuotojams, vairuotojų mokytojams ir vairavimo instruktoriams, verslo organizacijų darbuotojams, bedarbiams ir asmenims, įspėtiems apie atleidimą iš darbo ir kt. Dauguma (beveik 60 proc.) renginių skirti įvairių tikslinių grupių pedagogams: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojams, mokyklų vadovams, specialiojo ugdymo pedagogams, profesinio rengimo, neformaliojo vaikų švietimo mokytojams ir kt.

Kasmet TSI kvalifikaciją tobulina arba persikvalifikuoja 4-5 tūkst. įvairių sričių specialistų (per TSI veiklos 20 metų jo klausytojų skaičius peržengė 90 tūkst.), iš kurių 66 proc. yra Klaipėdos apskrities gyventojai, 23 proc. – Vakarų Lietuvos regiono gyventojai, kiti (10 proc.) – kitų Lietuvos regionų, likusieji (1 proc.) – užsienio (Latvija, Rusija). Siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę planuojama sutartiniais pagrindais tarp KU, Klaipėdos miesto savivaldybės, asocijuotų verslo struktūrų remti naujas tęstinių studijų programas KU Tęstinių studijų institute.

Regiono poreikius atitinka Klaipėdos universitete vykdomas mokytojų rengimas, bei jų kvalifikacijos tobulinimas ir perkvalifikavimas. KU yra sukaupęs mokslinį potencialą vaikystės psichologijos ir pedagogikos moksliniuose tyrimuose bei ikimokyklinio ugdymo ir pradinės mokyklos mokytojų rengimo srityje, taip pat atskirų dalykų mokytojų rengime. 2018-04-11 Klaipėdos universitetas su Vytauto Didžiojo universitetu pasirašė Ketinimų protokolą dėl bendradarbiavimo Nr. BS-N-011, kuriame, siekiant užtikrinti pedagogų rengimą Vakarų Lietuvos regione, numatyta bendradarbiauti, tobulinant pedagogų kvalifikaciją ir vykdant edukologijos doktorantūros studijas. Sutarties šalys įsipareigojo artimiausiu metu pasirašyti jungtinės veiklos sutartį, kurioje bus numatytos konkrečios sąlygos studijų programoms vykdyti (8 PRIEDAS).

3 uždavinys. Regionui aktualių specializuotų MTEPI veiklų vykdymas

Reikšmingą įtaką regionui turi KU ir partnerių vykdoma Jūrinio slėnio programa. Jūrinio slėnio vystymas numatytas ir Klaipėdos miesto strategijoje, kurioje sakoma, kad Slėnis turi atlikti technologijų perdavimo vaidmenį, veikti kaip eksperimentavimo platforma, padėti komercinti inovacijas. 2017 metais KU pradėjo veikti Jūros tyrimų institutas (JTI), konsoliduojantis jūrinėse kryptyse dirbančius mokslininkus. Šio instituto pagrindinis tikslas: užtikrinti Jūrinio slėnio mokslinės infrastruktūros funkcionavimą, atvirą prieigą ir mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros paslaugas vidaus ir išorės vartotojams, plėtoti bendradarbiavimą su verslu, paremtą aukšto lygio moksliniais tyrimais ir technologijų vystymu. Sėkmingas šio instituto ir kitų padalinių vystymas ir ilgametė tarptautinio bendradarbiavimo patirtis užtikrina aukštą jūrinių kryptų studijų kokybę, regiono poreikių tenkinimą atliekant specializuotas MTEPI veiklas (pvz., nuolat atliekami regionui aktualūs įvairių sričių tyrimai, skatinamas žuvininkystės ir akvakultūros sektoriaus vystymas, sudaromos sąlygos specifinėms ir inovatyvioms verslo šakoms regione vystyti ir kt., žr. 6 lentelę).

Visos regionui aktualios MTEPI veiklos yra vykdomos išimtinai projektinėmis lėšomis, bendradarbiaujant su įvairiais verslo sektoriais ir valstybės institucijomis. Su šiomis veiklomis yra susijusios trys problemos:

- papildomi ištekliai, reikalingi projektinėms veikloms avansuoti. Lėšų poreikis ir problemos sprendimo būdai aptarti šio dokumento 3.1 skyrelyje;
- MTEPI veiklų ir technologijų perdavimo koordinavimo bei tam reikalingų kompetencijų trūkumas;
- teikiamų paslaugų licencijavimas, atestavimas ir akreditavimas.

Antrajai problemai spręsti šiuo metu vykdomas projektas Nr. 01.2.2-CPVA-K-703-01-0016 „MTEP rezultatų komercinimo potencialo didinimas Jūriniame slėnyje“, skirtas tam, kad KU būtų sukurtas ir išbandytas technologijų perdavimo vykdymo algoritmas. JTI kartu su KU Mokslo ir inovacijų skyriumi rengia šio algoritmo aprašymą ir žinių ir technologijų perdavimo veikimo procedūrų metodinę medžiagą. Įgyvendinant projekto veiklas bus:

1. Įformintas intelektinės nuosavybės bei žinių perdavimo teisinis reglamentavimas KU;
2. Bendraujant su tyrėjais pagal skirtingas veiklos kryptis identifikuota sukurta intelektinė nuosavybė, tyrėjai informuojami apie rinkos tendencijas ir poreikius;
3. Organizuojami tiksliniai susitikimai su verslo atstovais, ieškant finansavimo šaltinių/partnerių technologijų perdavimo projektų įgyvendinimui;
4. Suformuoti bendri, tiek verslui, tiek ir mokslui naudingi bendradarbiavimo principai.

Sėkmingas projekto įgyvendinimas turės tęstinumą ir konkrečią finansinę išraišką. Planuojama, kad pasibaigus projekto veikloms, po 3 metų bus pasiekta 1 460 tūkst. EUR metinė žinių ir

technologijų perdavimo paslaugų apyvarta, kuri vėlesniais metais tik didės ir šios lėšos bus naudojamos sukurtos sistemos gyvybingumo palaikymui.

Projektu sukurta inovacijų valdymo ir technologijų perdavimo sistema taip pat leis tikslingai plėtoti ir vykdyti tokias MTEP jūros aplinkos ir jūrinių technologijų mokslų sritis, kurių rezultatai bus komerciškai gyvybingi ir prisidės prie pajamų iš MTEP rezultatų komercinimo augimo srityse, kurios iki šiol KU nebuvo pakankamai išvystytos, tačiau turi tiek intelektinį, tiek infrastruktūrinį potencialą:

- biodegalų panaudojimo efektyvumo didinimas;
- aplinkos taršos mažinimo technologijų kūrimas;
- energetiškai efektyvių sistemų tyrimai, naujų inovatyvių technologijų ir įrenginių kūrimas;
- išskirtinių savybių kompozitinių ir konstrukcinių medžiagų bei konstrukcijų kūrimas;
- polimerinių kompozitų ir jų grįžtamojo perdirbimo technologijų kūrimas.

Išorės vartotojams teikiamų MTEP paslaugų plėtra didžiaja dalimi yra susijusi su tyrimų licencijavimu, atestavimo ir akreditavimo galimybėmis. Užbaigus jūrinio slėnio infrastruktūros kūrimo etapą atsiranda galimybė akredituoti teikiamas laboratorijų atviros prieigos paslaugas. Numatoma, kad tradiciškai vykdomų projektų su verslo subjektais apimtyje dalis tyrimų paslaugų nebebus perkamos išorės laboratorijose, tačiau bus atliekamos vietoje. Tai turėtų padidinti teikiamų paslaugų apimtį ir sumažinti jų kaštus. 2018-2019 metų laikotarpyje numatoma išplėsti mobilios oro taršos tyrimų įrangos panaudojimo galimybes ją akredituojant bei identifikuoti kitų akredituojamų tyrimų sąrašą ir pradėti reikiamas procedūras. Ši veikla bus avansuojama JTI lėšomis, išlaidos vėliau kompensuojamos MITA (Laboratorijų akreditacijos priemonė, <https://mita.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/programos-priemones/laboratoriju-akreditacija>).

3.3. Valdymo tobulinimas, regiono savivaldybių ir asocijuoto verslo dalyvavimas Klaipėdos universiteto valdyme

Atsižvelgiant į regioninės politikos tikslus bei siekiant optimizuoti vykdomas veiklas, KU keičia Tarybos sudėties struktūrą – į Tarybos sudėtį įtraukiami Klaipėdos, kitų Vakarų Lietuvos savivaldybių atstovai (Klaipėdos universiteto senato 2018 m. sausio 18 d. nutarimas Nr. Nr. 11-34 „Dėl Klaipėdos universiteto tarybos sudarymo reglamento patvirtinimo“). Tai atsispindi ir šiame Priemonių plane (5 ir 6 lentelėse). 2018 m. balandžio mėn. 25 d. pradėsianti darbą naujai sudaryta KU Taryba, atsižvelgdama į šį Priemonių planą, taip pat patvirtinusi naująją universiteto strategiją, turės galimybę koreguoti dabartinės universiteto administracijos veiklą arba sudaryti naują vadovų komandą 2018-2019 m.

5. lentelė. Priemonių plano 3-ios krypties įgyvendinimo principai

Eil. Nr.	Uždavinys	Įgyvendinimo principai
1.	Užtikrinamas regiono savivaldos ir verslo asocijuotų struktūrų dalyvavimas KU tarybos sudėtyje sprendžiant strateginius klausimus, susijusius su regiono gerovės didinimu	<ul style="list-style-type: none"> – Viešas konkursas KU personalui nepriklausantiems Tarybos nariams, numatant vietas regiono savivaldybių, verslo asociacijų ir kitų KU partnerių atstovams – Klaipėdos universiteto studentų sąjunga savo nustatyta tvarka skiria KU absolventų atstovą, nepriklausantį KU personalui

KU turės būti nuosekliai vykdomi administracinės valdymo struktūros pertvarkymai, siekiant:

- Valdymo procesų efektyvumo ir suderinamumo;
- Veiklos ekonominio efektyvumo;
- Didesnio prisitaikymo prie nuolat kintančios aplinkos;
- Atsakomybės už konkrečių veiklų valdymo rezultatus;
- Sprendimų įgyvendinimo kontrolės;
- Plėtros ir pokyčių valdymo;
- Valdymo kokybės.

Savivaldybių ir asocijuoto verslo atstovų dalyvavimas Klaipėdos universiteto taryboje jau artimiausioje perspektyvoje turės poveikį strateginiams Universiteto tikslams telkti mokslinius tyrimus ir studijas Klaipėdos regione bei didinti jų atitikimą regiono poreikiams:

1. Telkiant Klaipėdos regiono inovacijų ekosistemos partnerius, produktyviau įveiklinant verslo, mokslo ir studijų ryšius;
2. Nustatant specialistų poreikį regione, identifikuojant aktualiausias studijų ir mokslinių tyrimų kryptis, ypatingai MTEP veiklas ir tokiu būdu tiesiogiai įtakojant regiono ekonominę, socialinę ir kultūrinę raidą

Yra numatomos tokios artimiausios pertvarkos priemonės, kurios turės būti svarstomos universiteto Taryboje:

- Laipsniškas katedrų skaičiaus mažinimas, formuojant studijų tarnybas fakultetuose, į jas perkeltiant dalį katedrų referentų etatų (siūlomas santykis – 1 etatas / 500 studentų). Perteklinius referentų etatus likviduoti, lėšas nukreipiant į mokslininkų DU fondą; JTGMF Gamtos mokslo katedros studijų programų perkėlimas į Jūros tyrimų institutą;
- Administracijos padalinių apjungimas ir personalo mažinimas 20 proc.;
- HUMF ir SMF jungimo metu į HSMF, Socialinių pokyčių studijų centras reorganizuojamas į Regionų socialinių pokyčių mokslo centrą, įsteigiami papildomi mokslo etatai.

6 lentelė. Priemonių plano detalizavimas pagal tris veiklos kryptis

Veiklos	Igyvendinimo priemonės	Investicijų šaltinis	Partneriai	Veiklos vykdymo faktą patvirtinantys dokumentai*	Terminas	Atsakingas asmuo (-ys)	Rezultatas	
1. Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant studijų ir mokslo kokybę								
KU struktūros optimizavimas, studijų ir mokslo veiklų koordinavimo efektyvumo didinimas	KU Menų akademija integruojama į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją	Papildomų lėšų poreikio nėra	Lietuvos muzikos ir teatro akademija	KU Tarybos nutarimas 2017 m. lapkričio 6 d. Nr. 9N-95	2018 m. III ketvirtis	Rektorius	2018 m. optimizuojama universiteto struktūra: 3 fakultetai ir TSI; 2 mokslo institutai. Reorganizuojama administracija, mažinamas administracinis personalas	
	Į vieną padalinį sujungiami: Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetas ir Socialinių mokslų fakultetas	Papildomų lėšų poreikio nėra	Nėra	KU Tarybos nutarimas 2017 m. lapkričio 27 d. Nr. 9N-98	2018 m. III ketvirtis	Studijų prorektorius		
	Atsisakoma perteklinės infrastruktūros, esami pastatai remontuojami, siekiant maksimalaus patalpų panaudojimo	1 mln. Eur	Nėra		2019 m. IV ketvirtis	Kancleris	Turto bankui perduodami priede nurodyti pastatai, remontuojamas Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto pastatas	
	Apjungiami administracijos padaliniai, mažinamas administracinis personalas	Papildomų lėšų poreikio nėra	Nėra		2018 m. IV ketvirtis	Rektorius	Numatomas administracinio personalo mažinimas 20 proc.	
	Formuojami kompetencijų centrai žmonių ištekliams telkti, mokslo ir studijų procesams koordinuoti	Papildomų lėšų poreikio nėra	Nėra		Numatomi KU Senato nutarimai	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, Mokslo ir meno prorektorius	Didesnis mokslo ir studijų kokybės vadybos efektyvumas
	Tobulinama valdymo, administravimo ir studijų procesų organizavimo sistema elektroninėmis priemonėmis	800 tūkst. Eur.	Nėra			2019 I ketvirtis	Rektorius	Didesnis procesų organizavimo ir vadybos efektyvumas
	Atsisakoma siauros specializacijos, mokslingumo vertinimo reikalavimų neatitinkančių studijų programų	Papildomų lėšų poreikio nėra	Klaipėdos miesto ir regiono aukštosios mokyklos		KU Senato nutarimai dėl vykdomų studijų programų sąrašo	2019 m. I ketvirtis	Studijų prorektorius	Vykdomos studijų programos, kurioms įgyvendinti būtini aukšto lygio fundamentiniai ir taikomieji tyrimai

	<p>Studijų planai pertvarkomi pagal modelį 3 m. + 2 m. + 4 m. (bakalauro + magistras + mokslų daktaras)</p>	<p>Papildomų lėšų poreikio nėra</p>	<p>Nėra</p>	<p>KU Senato nutarimai dėl programų trukmės KU Senato 2018 m. sausio 18 d. nutarimas Nr. 11-43</p>	<p>2018 m. IV ketvirtis</p>	<p>Studijų prorektorius</p>	<p>Didinamas studijų prieinamumas (nelieka 0,5 metų intervalo tarp bakalauro studijų baigimo ir stojimo į magistrantūrą) Trumpinamas studijų laikas pirmoje pakopoje iki 3 m. pagal ŠMM rekomendacijas, ilginamas iki 2 m. antroje pakopoje, taip siekiant studijų efektyvumo</p>
<p>Stambinamos, atnaujinamos ir kuriamos naujos jungtinės studijų programos</p>		<p>340 tūkst Eur.</p>	<p>Nėra</p>		<p>2019 m. I ketvirtis</p>	<p>JTGMF dekanas</p>	<p>Jūrų transporto inžinerija jungiama su Laivo inžinerija. 2018 m. priėmimas bus skelbiamas į programą Jūrų transporto inžinerija su 2 specializacijomis <i>Jūrų transporto energetikos inžinerija</i> ir <i>Laivų projektavimas ir statyba</i>. Naujos Gamybos inžinerijos ir Informatikos inžinerijos krypčių I pakopos programos, atnaujinta I pakopos biologijos programa</p>
		<p>220 tūkst Eur.</p>	<p>Lappeenranta University of Technology (Suomija), Riga Tehnical University, Latvian Maritime Academy (Latvija).</p>		<p>2019 m. I ketvirtis</p>	<p>JTGMF dekanas</p>	<p>Naujos Gamybos inžinerijos ir jūros inžinerijos (jungtinė su užsienio universitetais) krypčių II pakopos studijų programos</p>
		<p>ERASMUS+ paraiška magistrantūros programai su partneriais</p>	<p>Hanze university of Applied Sciences (Groningenas, Nyderlandai), Technical University of Eindhoven (Nyderlandai), Nationaal LNG platform (Nyderlandai), University of Trieste (Italija), Strathclyde University (D. Britanija), Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas, SGD klasteris (Lietuva), SGD platforma (Lietuva), SGD kompetencijų centras (Lietuva)</p>		<p>2019 m. IV ketvirtis</p>	<p>JTGMF dekanas</p>	<p>Hybrid Renewable & Sustainable Energy Systems II pakopos studijų programa</p>

		195 tūkst Eur.	Tartu Health Care College	Rengiamos bendradarbiavimo sutartys	2019 m. I ketvirtis	SvMF dekanas	Atnaujinta Radiologijos I pakopos programa Nauja jungtinė Baltijos šalių Radiografijos II pakopos programa
		Erasmus+ AdapTM, 2017-2020	Italija, Slovėnija		2019 m. IV ketvirtis	I Dailidienė	Jungtinė (LT, Italija, Slovėnija) magistrantūros studijų programa „Smart environment climate change management“
		105 tūkst Eur.	Kijevo nacionalinio Taraso Ševčenkos universiteto Istorijos fakultetas	Vyksta derybos	2019 m. IV ketvirtis	BRIAI direktorius	Jungtinė istorijos magistrantūros studijų programa „Vidurio ir Rytų Europos istorija“
Skatinamas studentų pritraukimas iš užsienio, Rytų partnerystės šalių (ypač Ukrainos ir Baltarusijos)	Mokestis už studijas ir specialiųjų programų lėšos	LR Užsienio reikalų ministerija, Klaipėdos miesto savivaldybė		KU Senato 2017 m. gruodžio 14 d. nutarimas Nr. 11-30, patvirtinantis priėmimą į tris studijų programas rusų kalba („Europos istorija“; „Psichologija“ ir „Informatika“) LR URM 2018-02-02 raštas Nr. (19.2.1)3-483 Su Klaipėdos miesto savivaldybe ir kolegijomis pasirašytas ketinimų protokolais dėl bendradarbiavimo steigiant jungtines universitetines studijų programas su Rytų partnerystės šalių universitetais	2019 m. II ketvirtis	Studijų prorektorius	Pritraukta ne mažiau kaip 30 užsienio studentų per metus. Nuo 2019 m. ne mažiau kaip 50 proc. KU studijų programų greta lietuvių kalbos vykdyti ir užsienio kalbomis (bent viena iš trijų: anglų, rusų ir vokiečių).
Taltingiems studentams steigiamos Klaipėdos miesto savivaldybės stipendijos	Klaipėdos miesto savivaldybės lėšos	Klaipėdos miesto savivaldybė		Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės stipendijų gabiems ir taltingiems Klaipėdos aukštųjų mokyklų į kurso studentams skyrimo nuostatų patvirtinimo“	2018 I ketvirtis	Studijų prorektorius	40 stipendijų per metus geriausiems Klaipėdos aukštųjų mokyklų studentams

				2017 m. gruodžio 21 d. Nr. T2-336 https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/da67230e71211e7acd7ea182930b17f			
Studijų kokybės gerinimas per mokslo ir studijų sinergiją, akademinio personalo ugdymas	Studentų bendrųjų ir praktinių gebėjimų stiprinimas, verslumo ir kūrybiškumo ugdymas	Vykdomų studijų projektų lėšos	Projektų partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	2019 m. IV ketvirtis	JTGMF dekanas	50 studentų
	Aktyvesnis studentų įtraukimas į mokslinius projektus	Vykdomų mokslo projektų lėšos	Nėra	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	Veikla įgyvendinama nuolat	Projektų vadovai, studijų programų vadovai	Projektuose dirbančių II-III pakopos studentų skaičius – ne mažiau kaip 15 per metus.
	Studijų programos vykdomos mokslo institute	Papildomų lėšų poreikio nėra	Nėra	Visų pakopų studijos jau vykdomos KU Baltijos jūros regiono istorijos ir archeologijos institute. KU Rektoriaus įsakymas dėl Ekologijos ir aplinkotyros dokt. studijų vykdymo Jūros tyrimų institute	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, Mokslo ir meno prorektorius	Didesnis mokslo ir studijų kokybės vadybos efektyvumas
	Formuojama trijų pakopų studijų sistema pagrindinėse studijų kryptių grupėse	Specialiųjų programų lėšos	LSMU, VU, VDU, užsienio partneriai (universitetai)	Rengiamos bendradarbiavimo sutartys dėl jungtinių doktorantūrų įgyvendinimo	2019 m. IV ketvirtis	SvMF dekanas	Jungtinė slaugos doktorantūros studijų programa
		Trijų KU technologijos ir fizinių mokslų mokslininkų paraiškos LMT konkursinės doktorantūros vietoms gauti	D. Britanijos, Kroatijos, Čekijos partneriai	Mokslininkų rengimas Transporto inžinerijos, Medžiagų inžinerijos, Mechanikos inžinerijos, Informatikos, Informatikos inžinerijos, Elektros ir elektronikos inžinerijos nacionalinėse ir kitose tarptautinėse doktorantūrose (D, Britanija, Kroatija, Čekija) – 5 doktorantai	2019 m. IV ketvirtis	JTGMF dekanas	
	Efektivos pedagoginių darbuotojų perkvalifikavimo ir naujų kompetencijų įgijimo platformos sukūrimas	09.3.1-ESFA-V-738 priemonė „Aukštųjų mokyklų tinklo tobulinimas“	Lietuvos aukštosios mokyklos, dalyvausiančios projekte	ESF priemonės 09.3.1-ESFA-V-73 aprašas	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, TSI	KU dalyvavimas kuriant aukštųjų mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tinklą ir platformą. Sukurtas nacionalinis tinklas.

	Kviestinių dėstytojų iš užsienio šalių vizitai	SMPF paraiška kviestinių dėstytojų iš užsienio šalių vizitams finansuoti	Užsienio partneriai		2018 III-IV ketvirčiai	JTGMF dekanas	4 dėstytojai (10-15 darbo dienų): prof. dr. Romanas Puiša (Strathclyde university, D. Britanija), prof.dr. Eduardo Blanco (Liverpool John Moore University, D. Britanija), prof. dr. J.A.M. Dam (Eindhoven Technology University, Netherlands), projektų inžinierius Šarūnas Plenaitis (Schweißtechnische Lehr- und Versuchsanstalt Mecklenburg-Vorpommern GmbH, Vokietija)
	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos sukūrimas praplečiant individualaus studentų mokymosi galimybes studijų programose	KU lėšos Papildomai numatomas 170 tūkst. Eur poreikis	Lietuvos ir užsienio aukštosios mokyklos	KU Senato nutarimai	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, TSI	Sukurtos dvi dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo programos: 1) programa dėstytojams, turintiems patirtį; 2) Programa jauniems, pradedantiems dėstytojams
	Sutelkiamas ir stiprinamas studijose dalyvaujančių mokslininkų potencialas	Papildomų lėšų poreikio nėra	Nėra	Terminuotos darbo sutartys su kviestiniais dėstytojais	2019 m. IV ketvirtis	Akademinių padalinių vadovai, programų vadovai	90 proc. dėstytojų yra aktyvūs mokslininkai arba praktikai
Tarptautinio lygio mokslo kokybės užtikrinimas, talentų pritraukimas ir išlaikymas, užtikrinant aukštos kvalifikacijos darbuotojų kritinę masę	Tikslingai rengiamas mokslinis personalas, keliami kvalifikacija, užtikrinant ilgalaikių mokslinių tyrimų temų tęstinumą ir kryptingą plėtrą	Vykdomų mokslo projektų lėšos, doktorantūros lėšos, specialiųjų programų lėšos Papildomai numatomas 100 tūkst. Eur poreikis	Vykdomų mokslo projektų partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	Nuolatinė veikla	Doktorantūros komitetai, mokslinių padalinių vadovai	Ne mažiau kaip 80 proc. apsigynusių doktorantų lieka dirbti KU
	Stiprinama Ekologijos ir aplinkotyros krypties doktorantūra didinant jos tarptautiškumą	Doktorantūros lėšos, specialiųjų programų lėšos	Florencijos, Parmos ir Feraros universitetai	Vyksta derybos dėl jungtinės doktorantūros sutarties	2018 m. IV ketvirtis	Doktorantūros komitetas	Jungtinės doktorantūros sutartis su Florencijos, Parmos ir Feraros universitetų doktorantūra
	Aktyviau dalyvaujama podoktorantūros stažuotių programose	Specialiųjų programų lėšos	Akademinių padalinių nacionaliniai ir tarptautiniai partneriai	Podoktorantūros stažuotių sutartys	2019 m. IV ketvirtis	Akademinių padalinių vadovai	Per 2018–2019 m. du atvykstantys į KU stažuotojai
	Pritraukiami tarptautinio lygio mokslininkai ir tyrėjai	Vykdomų mokslo projektų lėšos, specialiųjų programų lėšos (LMT, Marie Skłodowska-Curie, Fulbright ir pan.)	Akademinių padalinių tarptautiniai partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS, Klaipėdos miesto savivaldybės priemonių planas	Nuolatinė veikla	Padalinių vadovai, mokslinių tyrimų grupių vadovai	Į KU atvykstančių tarptautinio lygio mokslininkų ir tyrėjų skaičiaus didėjimas 10 proc. kasmet

	Suderinamas lyčių atstovavimas jūros mokslų ir technologijų srities studijose (merginų, moterų pritraukimas į jūros mokslų ir technologijų studijas)	Vykdomas „Horizon 2020“ projektas „Baltic Gender“ (2016–2019)	Projekto partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	2019 m. IV ketvirtis	JTI direktorius, JTGMF dekanas	Parengtas lyčių lygybės planas
	Įsteigiamas konsolidavimo fondas, skirtas mokslo projektų avansavimo ir kofinansavimo užtikrinimui ir jaunųjų mokslininkų karjerai	Lėšų poreikis – 0,2 mln. Eur	Nėra	KU Senato 2018 m. sausio 18 d. nutarimas Nr. 11-36 „Dėl mokslinės veiklos organizavimo Klaipėdos universitete“	2018 m. IV ketvirtis	Mokslo ir meno prorektorius	Nacionalinių ir tarptautinių mokslo projektų pajamų ir jūros sistemų tarpdalykiniam augimas 10 proc.
	Dalyvaujama tarptautiniuose infrastruktūros tinkluose	Specialiųjų programų lėšos	LEI, GTC, VU	Rengiama asocijuotos narystės sutartis	2019 m. IV ketvirtis	H. G. Umgiesser	Dalyvavimas DANUBIUS-IR (ESFRI dalis, skirta didelių upių ir jūros sistemų tarpdalykiniams tyrimams)
2. Prisidėti prie regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo							
Į inovacijas orientuotos švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemos kūrimas	Kuriama bendradarbiavimo sistema, sutelkianti akademinę bendruomenę, savivaldos institucijas, verslą ir investuotojus	Papildomų lėšų poreikio nėra	Lietuvos ir užsienio institucijos pagal kompetencijas	Klaipėdos miesto proveržio strategija: „Klaipėda 2030: vizija, vystymosi scenarijus ir strateginės kryptys“ – 2017 m. lapkritis (p. 6)	2019 m. III ketvirtis	Rektorius	Parengtos bendradarbiavimo sutartys
Talentų ugdymas ir specialistų regionui rengimas	Steigiamas Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo ugdymo STEAM centras	Lėšos infrastruktūrai: 01.1.1-CPVA-V-701 priemonė „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų raidos infrastruktūros plėtra ir integracija į europines infrastruktūras“ veiklai „Mokiniams pritaikytų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centrų sukūrimas“ (valstybės planavimas)	Klaipėdos miesto savivaldybė, Palangos miesto savivaldybė, Klaipėdos rajono savivaldybė, Klaipėdos pramonininkų asociacija	Sutartis BS-N-009	2019 m. IV ketvirtis	JTI direktorius	Įkurtas STEAM centras, parengtos ugdymo programos, skatinamas studentų pritraukimas į KU
	Steigiama universitetinė KU gimnazija	Papildomų lėšų poreikio nėra	Pasirinkta Lietuvos Vakarų regiono gimnazija,	Klaipėdos miesto savivaldybės priemonių planas; rengiama sutartis	2019 m. I ketvirtis	Studijų prorektorius, Mokslo ir meno prorektorius	Skatinamas studentų pritraukimas į KU

			savivaldybės, verslo ir socialiniai partneriai				
Steigiamos universitetinės klasės Klaipėdos gimnazijose	Būtinios lėšos dėstytojams sumokėti už pamokas / paskaitas mokyklose	Baltijos gimnazijoje – inžinerinės; Vytauto Didžiojo gimnazijoje – humanitarinės	Bendradarbiavimo sutartys	2018 m. IV ketvirtis	JTGMF dekanas, HUMF dekanas	Skatinamas studentų pritraukimas į KU	
Įkuriama Sveikatos mokykla	Projektinės lėšos	Vakarų Lietuvos regiono savivaldybės, sveikatos priežiūros įstaigos, Klaipėdos miesto mokyklos	Bendradarbiavimo sutartys	2019 m. III ketvirtis	SvMF dekanas	Skatinamas studentų pritraukimas į KU	
Steigiama profesinė magistrantūra ir pramoninė doktorantūra	Specialiųjų programų lėšos	Verslo įmonės	Bendradarbiavimo su verslu sutartys; Verslo įmonių kreipimasis į KU dėl pramoninės doktorantūros poreikio	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, Mokslo ir meno prorektorius	Sukurtos naujos arba pertvarkyta dalis esamų programų į profesinės magistrantūros ir pramoninės doktorantūros programas (atsižvelgiant į Mokslo ir studijų įstatymo pakeitimą)	
Teikiami neformaliojo ugdymo mokymai vaikams ir jaunimui Jaunųjų mokslininkų mokykloje	LMA projekto „Nacionalinės mokslo populiarinimo sistemos plėtra ir įgyvendinimas“ lėšos	VšĮ „Kino pavasaris“, VšĮ „Mokslas ir inovacijos visuomenei“, Baltijos pažangių technologijų institutas, VDU, VGTU, VU	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	2016-05-20–2019-05-20	V. Denisov	Skurta ilgalaikė koordinuota ir efektyvi mokslo populiarinimo sistema, 7 interaktyvūs elektroniniai leidiniai	
KU studentai ir mokslininkai skatinami vykdyti tyrimus Klaipėdos miestui ir Vakarų Lietuvos regionui aktualiomis temomis	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių lėšos	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybės	Klaipėdos regiono savivaldybių tarybų patvirtinti strateginiai veiklos planai	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius	Kasmet atrenkamos ir skiriamos premijos už geriausius mokslinius darbus (ne mažiau 5 premijų)	
Savivaldybių ir joms pavaldžių įstaigų darbuotojams, verslo atstovams, pedagogams sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją KU	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių lėšos, verslo įmonių ir asociacijų lėšos	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybės, verslo įmonės ir asociacijos	Klaipėdos regiono savivaldybių tarybų patvirtinti strateginiai veiklos planai	2019 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, TSI direktorius	Sutartiniais pagrindais tarp KU, Klaipėdos miesto savivaldybės, asocijuotų verslo struktūrų remiamos naujos tęstinių studijų programos Prireikus organizuojami kvalifikacijos tobulinimo kursai	
Plėtojamas neformalusis suaugusiųjų švietimas: tobulinamos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos IKT srityje	Erasmus+ projekto AAA-StepUp2-ICT lėšos	Vykdomo projekto partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	2019 m. IV ketvirtis	TSI direktorius	Parengta didaktinė priemonė, modulinė mokymų programa, atviri švietimo išteklių ir bendruomenės platforma	

	Stiprinami įvairių kalbų (įskaitant lietuvių kalbą užsieniečiams), įvairių lygių ir formų mokymai	Vykdomų projektų lėšos	Verslo įmonės, regiono savivaldybės	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	Projektinė veikla vykdoma nuolat	Kalbų ir socialinės edukacijos centras	Igytos lietuvių kalbos ir kultūros žinios bei gebėjimai, ne mažiau kaip 50 žmonių per metus
	Rengiami pedagogai miesto ir regiono poreikiams tenkinti	Būtinasis finansavimas iš valstybės biudžeto	Vytauto Didžiojo universitetas	Pasirašytas ketinimų protokolai, rengiama jungtinės veiklos sutartis	2018 m. III ketvirtis	Studijų prorektorius, TSI direktorius	Kasmet vykdamas profesines pedagogikos studijas parengiami 15 pedagogų
	Vakarų Lietuvos regiono (Klaipėdos, Tauragės ir Telšių apskr.) savivaldybių mokytojų kvalifikacijos kėlimas magistrantūros studijose ir edukologijos doktorantūroje	Būtinasis finansavimas iš valstybės biudžeto ir Vakarų Lietuvos regiono savivaldybių	Vakarų Lietuvos regiono savivaldybės	Lietuvos Respublikos Seimo 2017 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. XIII-627 patvirtintos „Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairės“ (§ 14.2. ir § 16.1.)	2018 m. IV ketvirtis	Studijų prorektorius, Mokslo ir meno prorektorius	Nuo 2019 m. kasmet į įvairias magistrantūros studijų programas KU priimama ne mažiau kaip 10 Vakarų Lietuvos savivaldybių švietimo institucijose dirbančių pedagogų. Į edukologijos doktorantūrą – po 1 pedagogą praktiką Pakoreguota priėmimo į magistrantūrą KU tvarka, sudarant palankesnes sąlygas studijuoti mokytojams
	Laivas „Brabander“ ir kiti laivai naudojami Klaipėdos miesto kadetų mokyklos reikmėms ir savivaldybės renginiuose	Pagal patvirtintą mokymo programą, Klaipėdos miesto savivaldybės perkamos paslaugos	Klaipėdos miesto savivaldybė	Klaipėdos miesto savivaldybės strateginis veiklos planas	2019 m. IV ketvirtis	JTI	Didinamas universiteto veiklų žinomumas
Specializuotų MTEPI veiklų vykdymas	Nuolat atliekami regionui aktualūs aplinkos, inžineriniai, archeologiniai, humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimai, teikiamos atviros prieigos MTEPI paslaugos	Vykdomų mokslo (<i>Ecopotential, Ecoserve, Retro, Coastwise, LiveLagoons, NitFix, Imbalance, Micropoll, Cocoa, Inform, Eomores, BSCP, PatCHY, Chemsar, Morpheus, KLP-ATMINTIS, LIP-081/2016, S-MOD-17-14/JVS BS-250000-405, K-7/2017, MIP-021, CHIBOW, NVSTLA, UŽPELKIAI, Re.Coasts&People, PROCOMPnurse</i> ir kt) ir ūkiskaitinių projektų lėšos	Vykdomų projektų partneriai, užsakovai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	Projektinė veikla vykdoma nuolat	Padalinių vadovai, projektų vadovai	Regionui aktualių problemų sprendimas, KU finansinio tvarumo didinimas, mokslo ir verslo ryšių vystymas ir užsakomųjų darbų apimčių didėjimas iki 900 tūkst. Eur

	Sudaromos inovatyvių ir naujų verslo šakų vystymo regione sąlygos, ypatingą dėmesį skiriant žuvininkystės ir akvakultūros sektoriaus vystymui	Vykdomų mokslo projektų (<i>Baltic Organic, Eualgae, ELMAR, Retrout, Catch, Baltic Pass, SB Nature Guide Network, BalticRIM,, „Žalasis uostas“, „Lamprey</i>). Aplinkos ministerijos užsakomųjų darbų lėšos.	Vykdomų projektų partneriai	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	Projektinė veikla vykdoma nuolat	Padalinių vadovai, projektų vadovai	Nauji produktai ir technologijos ekologinei gamybai, biotechnologijoms, žiedinei ekonomikai, uosto veikloms, naujų ir regionui specifinių veiklų vystymas.
	Vykdomos jūrinių tyrimų laboratorijų akreditavimo procedūros	išlaidos kompensuojamos MITA priemonės https://mita.lrv.lt/lt/veiklos-sritis/programos-priemones/laboratoriju-akreditacija	Nėra	-	2019 m. IV ketvirtis	JTI	Akredituota mobili oro taršos laboratorija, identifiкуotas akredituojamų paslaugų sąrašas ir pradėtos reikiamos procedūros
	Sukurta inovacijų valdymo ir technologijų perdavimo sistema MTEP rezultatų komercinimo potencialo Jūriniame slėnyje didinimui	Vykdomo projekto Nr. 01.2.2-CPVA-K-703-01-0016 lėšos	Baltijos regiono verslo įmonės	KU vykdomų projektų sąrašas, 9 PRIEDAS	2018–2020 metai	V. Vaitkevičienė	Sudarytas regionui aktualių mokslinių tyrimų paslaugų paketas Sukurta žinių ir technologijų perdavimo veikimo algoritmas, sudarantis sąlygas 10 % MTEP sutarčių piniginės vertės padidėjimui

3. Užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų dalyvavimą KU Tarybos sudėtyje

Užtikrinamas regiono savivaldos ir verslo asocijuotų struktūrų dalyvavimas KU Tarybos sudėtyje sprendžiant strateginius klausimus, kurie susiję su regiono gerovės užtikrinimu	Viešas konkursas KU personalui nepriklausantiems Tarybos nariams, numatant vietas regiono savivaldybių, verslo asociacijų ir kitų KU partnerių atstovams	Papildomų lėšų poreikio nėra	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybės, verslo įmonės, asociacijos, kiti universiteto partneriai	Klaipėdos universiteto Senato 2018 m. sausio 18 d. nutarimas Nr. 11-34 „Dėl Klaipėdos universiteto Tarybos rinkimų reglamento patvirtinimo“	2018 m.	Senato pirmininkas	Taryboje po vieną vietą skiriama: - -regiono savivaldybėms; - -verslo asociacijoms; - -kitiems KU partneriams
	Klaipėdos universiteto Studentų sąjunga savo nustatyta tvarka skiria KU absolventų atstovą, nepriklausantį KU personalui					Senato pirmininkas	Viena vieta Taryboje skiriama KU absolventų atstovui

4. Žmogiškųjų išteklių valdymas

KU 2018 m. sausio 1 d. biudžeto lėšomis (valstybės asignavimai) buvo finansuojamas 556 dėstytojų ir mokslo darbuotojų darbo užmokestis. 59 proc. dėstytojų yra mokslų daktarai (280 mokslų daktarų, iš jų vizituojantys – 60). Menų akademijos prijungimas prie LMTA mokslų daktarų skaičiaus reikšmingai nekeičia.

KU vykdomų projektų lėšomis yra finansuojamas 35 mokslų darbuotojų (39,18 etatų) darbo užmokestis, daugiausia – biomedicinos mokslų srityje.

Siekiant universiteto administracijos darbo efektyvumo didinimo bus apjungiami administracijos padaliniai, o personalas mažinamas 20 proc.

Kadangi šiuo metu vyksta akademinė padalinių pertvarka, orientuota į mokslo ir studijų kompetencijų stiprinimą, KU žmogiškieji ištekliai ir jų kaita 2018-2019 metų laikotarpiu įvertinta pagal išskirtus kompetencijų centrus. 7 lentelėje pateikta informacija apie kiekvieno kompetencijų centro vykdomas I ir II pakopų studijų programas, dėstytojų ir mokslų darbuotojų skaičių.

Visų kompetencijų centrų mokslinio ir studijų potencialo stiprinimui bus naudojamos šios priemonės:

1. mokslų darbuotojų skaičiaus didinimas, ypač technologijos moksluose (tarptautinio lygio mokslininkų pritraukimas, projektinių veiklų apimčių didinimas);
2. mokslų darbuotojų ir dėstytojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų stiprinimas (doktorantūros studijų tarptautiškumo didinimas, dėstytojų kvalifikacijos kėlimo sistemos sukūrimas);
3. kokybės užtikrinimo ir gerinimo priemonių plėtra: studentų, absolventų, socialinių partnerių ir darbdavių nuomonių apie studijas kaupimas, analizė ir grįžtamojo ryšio efektyvumo didinimas (valdymo, administravimo ir studijų procesų organizavimo sistemos tobulinimas);
4. stojančiųjų skaičiaus didinimas šiuolaikinėmis rinkodaros ir el. priemonėmis (I ir II pakopos studijų tarptautiškumo didinimas, studentų pritraukimas iš Rytų partnerystės šalių);
5. studijų programų stambinimas ir atnaujinimas;
6. inovatyvių dėstymo metodų diegimas ir studijų dalykų rengimas nuotoliniam dėstymui.

Konkrečios kiekvienai kryptčiai numatytos potencialo stiprinimo priemonės yra aptartos skyreliuose 3.1 ir 3.2, priemonių suvestinė pateikta 6 lentelėje.

Žmogiškųjų išteklių plėtra numatoma dėka projektinių veiklų apimčių augimo, taip pat specialiųjų programų dėka pritraukiant tarptautinio lygio mokslininkus. Taip pat personalo augimui principinę reikšmę turi KU vykdomos doktorantūros studijų programos, kuriose šiuo metu studijuoja 82 doktorantai, o disertacijos ginamos ne tik KU, bet ir kituose Lietuvos ir užsienio universitetuose (pvz., Suomijoje apgintos 7 disertacijos). Kasmet apginama vidutiniškai 10 disertacijų.

7 lentelė. Studentų, dėstytojų ir mokslininkų skaičius kompetencijų centruose 2018-2019 metais. * programos, į kurias priėmimas 2018 nebus vykdomas

Kompetencijų centras	Mokslinių tyrimų programos	Studijų krypčių grupė/studijų kryptis	Studentų skaičiai studijų pakopose						Akademiniškas potencialas, etatai											
			2018-02-01		2018-09-01		2019-09-01		2018-02-01		2018-09-01		2019-09-01							
			I	II	I	II	I	II	Dėst.	MD	Dėst.	MD	Dėst.	MD						
1. Jūros tyrimų	1.1. Jūrų aplinkotyra, biologija, biotechnologijos ir kranto zonos valdymas; 1.2. Inžinerija ir jūrų technologijos	Fiziniai mokslai																		
		Aplinkotyra	0	8	0	11	0	12	4,31	12,55	4,1	13,2	3,34	13,8						
		Gamtinė geografija	25	3	17	10	27	17												
		Gyvybės mokslai																		
		Biologija	16	5	22	10	25	11	6,45	38,06	5	39,56	4,1	41,06						
		Ekologija	19	14	9	16	3	16												
		Informatikos mokslai																		
		Informatika*	53	0	37	0	25	0	17,94	0	13	0	7,3	0						
		Informatikos inžinerija*	44	9	33	5	17	0												
		Inžinerijos mokslai																		
		Aplinkos inžinerija*	17	2	7	2	2	0	35,67	3,25	29,65	4	20,77	5						
		Bioinžinerija *	18	0	12	0	6	0												
		Chemijos inžinerija	28	8	20	17	15	20												
		Elektronikos inžinerija*	0	8	0	8	0	0												
		Elektros inžinerija*	38	0	22	0	16	0												
		Gamybos inžinerija*	0	8	0	3	0	0												
		Jūrų inžinerija	89	20	109	32	124	39												
		Mechanikos inžinerija*	63	0	40	0	23	0												
		Statybos inžinerija*	82	2	47	0	28	0												
		Matematikos mokslai																		
		Statistika*	0	3	0	0	0	0							1	0	0	0	0	0

		Technologijų mokslai												
		Jūrų technologijos	0	11	0	14	0	18	0,85	0	1,07	0	0,92	0
Iš viso Jūros tyrimų kompetencijų centre:			492	101	375	128	311	133	66,22	40,36	52,82	56,7	36,43	59,9
2. Regionistikos	2.1. Baltijos regiono istorija ir archeologija; 2.2. Regionų kultūra ir ekonomika	Humanitariniai mokslai												
		Archeologija	7	6	20	0	15	0	31,11	19,8	21,55	21,6	16,04	22,6
		Filologija pagal kalbą	104	0	69	0	59	0						
		Filosofija	16	10	30	18	40	20						
		Istorija	15	15	9	26	3	33						
		Menotyra	0	9	0	7	0	0						
		Lingvistika	0	17	15	26	25	40						
		Paveldo studijos	0	5	0	11	0	20						
		Religijos studijos *	0	15	0	8	0	0						
		Socialiniai mokslai												
		Ekonomika*	82	0	49	0	34	0	24,69	2,03	18,53	2,5	10,85	3
		Komunikacija*	0	10	0	9	0	0						
		Politikos mokslai*	25	11	18	8	9	0						
		Visuomeninė geografija	26	11	41	19	49	20						
		Žurnalistika*	34	0	17	0	7	0						
		Verslo ir viešojo vadyba												
		Rinkodara	0	16	0	19	0	29	27,56	2	21,53	3	12,36	3,5
	Vadyba	100	124	77	77	72	5820							
	Verslas	40	0	55	0	70	0							
	Viešasis administravimas	110	21	97	25	91	35							
Iš viso Regionistikos kompetencijų centre:			559	270	497	253	474	254	83,36	23,87	61,61	27,1	39,25	29,1

3. Sveikatingumo	3.1. Integruota sveikatos priežiūra 3.2. Medicinos technologijos	Sveikatos mokslai												
		Medicinos technologijos*	106	0	63	0	32	0	47,89	4,75	40,68	5,6	32,03	6,5
		Reabilitacija	138	14	107	15	115	15						
		Slauga ir akušerija	221	17	191	19	181	20						
		Visuomenės sveikata	77	22	64	29	65	30						
		Socialiniai mokslai												
		Socialinis darbas	97	32	100	37	110	40	9,3	0	9,3	0	7,21	0
		Verslo ir viešoji vadyba												
Turizmas ir poilsis	66	25	56	42	54	62	7,21	0	5,91	0	2,7	0		
Iš viso Sveikatingumo kompetencijų centre:		705	110	581	142	557	167	64,4	4,75	55,89	5,6	41,94	6,5	
4. Švietimo	4.1. Mokymasis visą gyvenimą 4.2. Ugdymo ir konsultavimo psichologija	Ugdymo mokslai												
		Andragogika	49	33	46	47	61	48	33,77	1	33,03	1,5	23,15	2
		Edukologija	14	45	2	70	0	75						
		Pedagogika	370	50	390	68	365	78						
		Pedagogika l. n.	0	24	0	25	0	25						
		Socialiniai mokslai												
Psichologija	130	66	137	66	137	63	14,54	0	13,7	0	10,43	0		
Iš viso Švietimo kompetencijų centre:		563	218	575	276	563	289	48,31	1	46,73	1,5	33,58	2	
Iš viso Universiteto kompetencijų centruose:		2319	699	2028	799	1905	834	262,29	69,98	217,05	90,9	151,2	97,5	

5. Finansinis tvarumas

5.1. Esamos ir planuojamos KU pajamos ir išlaidos 2018-2019 m.

Pajamas ir išlaidas KU tvarko pagal nustatyta tvarka patvirtintas sąmatas. Darbo užmokesčiui tenka apie 42 proc.; stipendijoms – 1,1 proc.; sandoriams su materialiuoju ar nematerialiuoju turtu – 41 proc.; kitoms išlaidoms – 16 proc. Pagal veiklų sritis, studijoms tenka 52 proc., mokslinei veiklai – 48 proc.

Siekiant parodyti KU išlaidų tendencijas, buvo skaičiuojamas 3 metų išlaidų vidurkis, idant nustatyti realų lėšų poreikį, kuris identifikuojamas palyginus išlaidų ir planuojamų pajamų santykį. Skaičiavimai pateikiame žemiau 8 lentelėje.

8 lentelė. KU trijų metų išlaidų vidurkis, tūkst. Eur

Eil. Nr.	KU patiriamų išlaidų kategorija	Išlaidų suma, tūkst. Eur
1.	Pagrindinės veiklos sąnaudos	18 581,750
1.1.	Darbo užmokesčio išlaidos	12 580,300
1.2.	Komunalinių ryšių ir nusidėvėjimo	2 560,450
1.3.	Kvalifikacijos kėlimo ir komandiruočių	421,000
1.4.	Kitų paslaugų įsigijimo	1 360,000
1.5.	Infrastruktūros išlaikymo (įskaitant remontui skiriamas lėšas)	1 660,000
2.	Mokslo ir projektinių veiklų sąnaudos	320,530
2.1.	Tarptautinių ir kt. projektų avansavimui būtinos lėšos	200,000
2.2.	Kitos veiklos sąnaudos	120,530
	Iš viso:	18 902,280

KU išlaidų vidurkis per metus siekia 18 902,280 tūkst. Eur., atitinkamai turi būti ir planuojamų pajamų suma.

KU pajamas sudaro valstybės biudžeto lėšos, pajamos iš užsakomosios mokslinės veiklos, ūkinės veiklos ir teikiamų paslaugų, lėšos, gautos iš tarptautinių ir kitų fondų bei organizacijų, studentų studijų įmokos ir kitos teisėtai įgytos lėšos (9 lentelė).

KU finansinis tvarumas yra / bus užtikrinamas per:

- efektyviai panaudojant valstybės biudžeto asignavimus;
- pajamas iš studijų, ypatingą dėmesį skiriant užsienio studentų pritraukimui;
- nacionalinių ir tarptautinių mokslo/studijų projektų lėšas,
- pajamas už ūkiskaitines veiklas,
- bendrus projektus su regiono savivalda,
- paslaugas verslui.

Priemonių plane prie kiekvienos priemonės įvardintas galimas finansavimo šaltinis bei investicijų poreikis, jeigu pagal veiklos pobūdį šiame etape yra galimybė identifiuoti lėšų poreikį.

9 lentelė. KU 2018-2019 m. pajamų planas

Eil. Nr.	KU gaunamų pajamų kategorija	Matavimo vnt.	2018 metai			2019 metai			Iš viso per 2 metus planuojama pajamų
			Kiekis	Vnt. kaina (jei taikoma)	Suma iš viso per metus, tūkst. Eur	Kiekis	Vnt. kaina (pagal 2018m.)	Suma iš viso per metus, tūkst. Eur	
1.	Valstybės asignavimai, iš jų:				7 476,00			7 000,00	14 476,00
1.1	Lėšos už I ir II pakopos studijas ("krepšeliai")				2 188,60			1 729,10	3 917,70
1.2	Lėšos už III pakopos studijas (4.1 p.)				447,00			414,00	861,00
2.	Mokamos už I ir II pakopos studijas, iš jų:				2 490,00			2 385,80	4 875,80
2.1	Lėšos už studentų priėmimą				100,00			90,30	190,30
3.	Lėšos už I ir II pakopos studijas (1.1+2-2.1p.) pagal kompetencijų centrus:		2809	1,630	4 578,60	1945	1,630	1 791,53	6 370,13
3.1.	Jūros tyrimų	studentai	497	0,128	63,50	348	0,128	44,46	107,96
3.2.	Regionistikos	studentai	736	1,149	846,00	461	1,149	529,90	1 375,90
3.3.	Sveikatingumo	studentai	735	1,405	1 032,90	542	1,405	761,68	1 794,58
3.4.	Švietimo	studentai	841	0,767	644,90	594	0,767	455,49	1 100,39
4	Doktorantūros studijos, iš jų:	studentai	78		521,03	76		513,69	1 034,71
4.1	valstybės finansuojami	studentai	69	6,478	447,00	64	6,478	414,61	861,61
4.2	finansuojami ne valstybės lėšomis	studentai	9	8,225	74,03	9	8,225	74,03	148,05
4.3	finansuojami ne valstybės lėšomis	studentai				3	8,352	25,06	25,06
5.	Mokamos studijos iš užsienio studentų	studentai	115	1,523	175,10	200	1,523	304,52	479,62
4.	Projektinės veiklos				6 279,30			5 814,90	12 094,20
4.1.	Tarptautiniai projektai	projektų sk.	17	n/t	1 985,45	0	n/t	3 150,00	5 135,45
4.2.	Lietuvos valstybinėms mokslo programoms vykdyti	projektų sk.	48	n/t	2 012,93	0	n/t	1 823,40	3 836,33
4.3.	ES Investicinių projektų programos	projektų sk.	5	n/t	666,90	0	n/t	841,50	1 508,40
4.4.	ES struktūrinių fondų programos	projektų sk.	1	n/t	1 614,02	0	n/t	0	1 614,02
5.	Ūkiskaitiniai užsakymai				1 411,00			1 800,00	3 211,00
5.1.	Valstybinių institucijų užsakymai	užsakymų sk.	5	n/t	91,19	5	n/t	100,00	191,19
5.2.	Privačių įmonių užsakymai	užsakymų sk.	2	n/t	124,70	4	n/t	400,00	524,70
5.3.	Laivyno paslaugų užsakymai	užsakymų sk.	2	n/t	837,00	3	n/t	1000,00	1837,00
5.4.	Kiti	užsakymų sk.			358,11			300,00	658,11
6	Nuoma, bendrabučiai				258,00			160,00	418,00
					18 089,40			17 465,22	

Šiuo Priemonių planu siekiama pagrįsti Lietuvos aukštojo mokslo reformai numatytą ES struktūrinių fondų (2,88 mln. Eur) paskyrimą KU. KU biudžetą taip pat papildė lėšos, skirtos 2018 m. dėstytojų atlyginimų didinimui (0,653 mln. Eur)¹¹.

2019 m. planuojamas 6,4 proc. valstybės asignavimų mažėjimas dėl Menų akademijos (MA) perdavimo LMTT. KU išlaidos dėl to mažės mažiau, kadangi universitetas papildomai rėmė MA, kasmet skirdamas vidutiniškai 0,5 mln. Eur.

KU yra sukaupęs didelę projektinės veiklos patirtį, kuri turi tiesioginės įtakos mokslinių tyrimų ir studijų kokybei žmonių išteklių telkimui (išlaikymui) ir finansiniam tvarumui. Šiuo metu KU įgyvendinami 58 projektai, kurių 2018 m. patvirtintas biudžetas sudaro 4,87 mln. Eur. Metų eigoje numatomas projekto biudžeto padidėjimas 1,4 mln. Eur. (tiksliniai projektai). Tokiu atveju 2018 metų projektų biudžetas sudarys 6,3 mln. Eur.

Remiantis ankstesnių metų rezultatais tikimasi, kad 2019 m. bus pradėta įgyvendinti naujų projektų ir / ar ūkiskaitinių užsakymų. 2015 m. pradėtų mokslo ir ūkiskaitos projektų (be infrastruktūros ir studijų) vertė buvo 1.516,6 tūkst. Eur, 2016 m. – 1.956,2 tūkst. Eur, o 2017 m. – 6.967,95 tūkst. Eur, 2018–2019 m. turėtų būti laimėta mokslo ir ūkiskaitinių projektų už maždaug 4–6 mln. Eur. Be to, kiekvienais metais KU laivynas ir technologijų mokslai uždirba daugiau nei po 1 mln. Eur. Jau laimėti ir vykdomi projektai turi tęstinumą, iš 58 projektų 17 projektų (3.160,724 tūkst. Eur) bus vykdomi iki 2021 m., 10 projektų (4.740,85 tūkst. Eur) – iki 2022 m., 1 tęsiasi iki 2023 m. (500 tūkst. Eur), dar 3 yra neterminuoti. Tai ženkliai prisideda prie KU ilgalaikio finansinio tvarumo užtikrinimo bei mokslinių tyrimų, kuriais grindžiamos studijos, plėtojimo. Detali informacija apie KU projektines veiklas 2018-2019 metais pateikta 9 PRIEDE.

Išskirtinis dėmesys skiriamas studentų stipendijoms. Atskira kategorija yra vardinės stipendijos, kurias bendradarbiavimo pagrindu finansuoja (remia) įvairios institucijos, kurios detalizuojamos 10 ir 11 PRIEDUOSE.

Klaipėdos universiteto finansinis tvarumas vidutinės trukmės laikotarpyje priklausys nuo šių sąlygų: studentų skaičiaus, akademinės ir administracinės struktūrų pertvarkymo; infrastruktūros optimizavimo, žmonių išteklių sutelkimo mokslinių tyrimų ir studijų kompetencijų centruose, taip pat nuo valstybės biudžeto asignavimų paskirstymo aukštosioms mokykloms metodikos.

¹¹ Remiantis LR Seimo Švietimo komiteto 2018 m. sausio 12 d. posėdžio protokolo Nr. 106-P-1 „Dėl 2018 metų papildomų lėšų dėstytojų ir mokslininkų algų padidinimui“ išrašu skirtu Švietimo ir mokslo ministerijai.

5.2. KU veiklos optimizavimui reikalingos lėšos 2018-2019 m.

KU optimizavimo veiklų finansavimo poreikis pateiktas 10 lentelėje, o veiklų pagrindimas yra pateiktas šio dokumento 3 skyriuje.

10 lentelė. KU finansavimo poreikis pagal veiklas

Eil. Nr.	KU finansavimo poreikis	Lėšų poreikis, suma, mln. Eur	Lėšų poreikio pagrindimas
1.	Inžinerinių ir informatikos krypties I pakopos programų stambinimas parengiant dvi naujas programas: Gamybos inžinerijos ir Informatikos inžinerijos	0,260	programų parengimas, naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas, programinės įrangos įsigijimas
2.	Gyvybės mokslų krypties I pakopos Biologijos programos atnaujinimas	0,080	naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas
3.	Inžinerinių krypties II pakopos programų stambinimas parengiant dvi naujas programas: gamybos inžinerijos ir jūros inžinerijos (jungtinė su užsienio universitetais)	0,220	programų parengimas, naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas, programinės įrangos įsigijimas
4.	Jungtinės istorijos krypties II pakopos studijų programos sukūrimas	0,105	programos parengimas, naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas
5.	Sveikatos mokslų I pakopos radiologijos studijų programos atnaujinimas	0,090	programos parengimas, naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas, programinės įrangos įsigijimas
6.	Jungtinės sveikatos mokslų II pakopos radiografijos studijų programos sukūrimas	0,105	programos parengimas, naujų dalykų aprašų sukūrimas, metodinės medžiagos paruošimas, programinės įrangos įsigijimas
7.	Užsienio dėstytojų pritraukimas	0,080	10 dėstytojų, po 8 tūkst. Eur vienam vizitui
8.	Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas	0,070	pedagoginės kvalifikacijos kursai, specialaus lavinimo dalykų kvalifikacijos kėlimo kursai
9.	Mokslininkų kvalifikacijos kėlimas	0,070	tikslinės stažuotės naujų tyrimų metodų įsisavinimui
10.	Programinė įranga valdymo, administravimo ir studijų procesų organizavimo tobulinimui	0,800	informacinės sistemos, kuri užtikrintų efektyvesnę studijų, personalo, finansų ir ekonomikos duomenų valdymą bei apdorojimą, įdiegimas ir palaikymas
11.	Turimos infrastruktūros gerinimas	1,000	Humanitarinio ir ugdymo fakulteto Nėries g. 5 patalpų remonto darbai
Iš viso:		2,880	

6. Veiklų įgyvendinimo grafikas ir rizikų valdymas

Universiteto veiklos optimizavimo priemonės sudaro du veiklų tipai:

- nuolat vykdomos veiklos, įprastai finansuojamos projektinėmis arba biudžeto asignavimų lėšomis ir palaikančios pagrindinių universiteto mokslo ir studijų funkcijų tęstinumą;
- naujos veiklos, susijusios su siekiamais struktūriniais ir kokybiniais universiteto pokyčiais 2018-2019 metų periodu.

11 lentelėje pateiktas antrojo tipo veiklų įgyvendinimo grafikas 2018-2019 metams.

11 lentelė. Optimizavimo veiklų įgyvendinimo grafikas 2018-2019 m.

Eil. Nr.	Veiklos	2018			2019			
		II ketv.	III ketv.	IV ketv.	I ketv.	II ketv.	III ketv.	IV ketv.
1.	Akademinių padalinių skaičiaus mažinimas							
2.	Perteklinės infrastruktūros atsisakymas, esamų pastatų remontas							
3.	Administracijos personalo mažinimas							
4.	Valdymo, administravimo ir studijų procesų organizavimo sistemos tobulinimas elektroninėmis priemonėmis							
5.	Studijų programų stambinimas ir/arba tobulinimas							
6.	Jungtinės slaugos doktorantūros programos parengimas							
7.	I ir II studijų pakopų biologijos ir gyvybės mokslų programų perkėlimas į Jūros tyrimų institutą							
8.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos sukūrimas							
9.	Ekologijos ir aplinkotyros krypties doktorantūros tarptautiškumo sustiprinimas							
10.	Konsolidavimo fondo tarptautinių mokslo projektų avansavimui sukūrimas							
11.	Inovacijų ekosistemos sukūrimas							
12.	STEAM centro įsteigimas							
13.	Universitetinės KU gimnazijos įsteigimas							
14.	Jungtinės veiklos sutartis su VDU dėl pedagogų rengimo pasirašymas							
15.	Mobilios oro taršos laboratorijos akreditavimas							
16.	Naujos KU Tarybos suformavimas							

Universiteto sukuriama intelektualinė vertė yra ilgalaikė ir išliekamoji, veikia ir asmenines, ir valstybės biudžeto pajamas, todėl labai svarbu tinkamai identifikuoti galimas Priemonių plano rizikas, jų tikimybės laipsnį, galimas pasekmes ir valdymo priemones. Rizikos identifikuojamos pagal išskirtas tris veiklų kryptis. Rizikų tikimybė nustatyta vadovaujantis tarptautine rizikų vertinimo skale (12 lentelė), o rizikos, jų galimos pasekmės ir valdymo priemonės pateiktos 13 lentelėje.

Efektyvus rizikų valdymo principas, geriausiai tinkantis universitetinių įstaigų struktūrai bei valdymo schemai, turėtų būti ne horizontalusis, kadangi visos tokio tipo įstaigoje vykdomos veiklos tiesiogiai ar netiesiogiai yra susijusios su pagrindine veikla – studijomis ir mokslu. Be to, vykdomos veiklos yra aiškiai apibrėžtos, identifikuojant kiekvienos jų uždavinį ir planuojamus rezultatus.

12 lentelė. Rizikų vertinimo skalė

Skaitinė rizikos vertinimo reikšmė	Tikimybės skalė	Kokybinis tikimybės reikšmės paaiškinimas
5	Labai didelė	Labai didelė rizikos įvykio tikimybė, nes žinomas platus tokių įvykių sąrašas.
4	Didelė	Didelė rizikos įvykio tikimybė, nes žinoma keletas tokių įvykių.
3	Vidutinė	Vidutinė rizikos įvykio tikimybė, nes žinomas bent vienas toks arba panašus įvykis.
2	Maža	Maža rizikos įvykio tikimybė, nes tokių įvykių nežinoma ir mažai tikėtina, kad bus.
1	Labai maža	Labai maža rizikos įvykio tikimybė, nes tokių įvykių nežinoma ir nesitikima, kad bus.

13 lentelė. Rizikos, pasekmės, valdymo priemonės

Veiklos kryptis	Galimos rizikos	Rizikos tikimybė pagal skalę	Rizikos pasekmės	Rizikos valdymo priemonės
Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant studijų ir mokslų kokybę	Papildomo finansavimo priemonėms vykdyti ribotumas Finansavimo priemonėms vykdyti ribojimas (mažėjimas)	4	Dalis priemonių būtų neįgyvendintos arba įgyvendinamos mažesne apimtimi	Didelės įgyvendinamų projektų apimtys sudaro galimybę tolygiai paskirstyti finansinius srautus Finansavimo iš verslo struktūrų ir savivaldybių paieška Tikslinis MTEP rezultatų komercinimo pajamų naudojimas Detaliojo priemonių įgyvendinimo plano rengimas
	Studentų mažėjimas	4	Mažėjantis studentų skaičius tiesiogiai veikia KU finansavimą	Aktyvi ir nuolatinė darbo rinkos poreikių analizė bei studijų programų peržiūra, naujų rinkos poreikius ir Klaipėdos miesto proveržio strategiją atitinkančių studijų programų inicijavimas ir kūrimas Inovatyvių programų įtraukimas Bendradarbiavimas su gimnazijomis ugdant būsimus universiteto studentus; studijų prieinamumo kolegijų studentams tęsti studijas magistrantūroje didinimas (profesinio bakalauro – profesinės magistrantūros ir pramoninės doktorantūros sistema) Bendradarbiavimas su užsienio universitetais, siekiant studijų

				<p>tarptautiškumo, gerinti jų kokybę ir patrauklumą</p> <p>Didesnio skaičiaus studentų iš užsienio šalių pritraukimas taikant tarptautinės rinkodaros priemones</p>
	Kvalifikuoto akademinio personalo trūkumas menkstant mokslininko profesijos prestižui	3	<p>Studijų programų ir mokslinių tyrimų konkurencingumo ribojimas</p>	<p>Dėstytojų ir mokslininkų telkimas kompetencijų centruose</p> <p>Mokslininkų kvietimas iš Lietuvos ir užsienio universitetų</p> <p>Motyvuojančios diferencijuotos darbo užmokesčio sistemos kūrimas</p> <p>Akademinio personalo darbo užmokesčio didinimas</p>
	Neigiami visuomenės ir verslo atsiliepimai	3	<p>Mažėjantis studentų skaičius tiesiogiai veikia KU finansavimą</p>	<p>Į verslo ir viešojo sektorių poreikius orientuotų programų rengimas</p> <p>Viešųjų ryšių (komunikacijos) ir akademinės rinkodaros plėtojimas</p> <p>Didėjantis aukštos kvalifikacijos dėstytojų / mokslininkų skaičius</p> <p>Atviro universiteto kūrimas</p> <p>Socialinių partnerių įtraukimas į universiteto veiklas</p>
	Verslo poreikių neatitinkančios studijų programos	3	<p>Dėl netinkamai parengtos studijų programos studentai mokosi verslui neaktualių dalykų, nutraukia studijas ir pereina į kitą universitetą studijuoti analogiškų programų</p> <p>Kenkiama KU reputacijai, neigiamai veikia ir finansinį rezultatą</p>	<p>Bendradarbiavimas su verslo atstovais įgyvendinant bendrus projektus bei koreguojant studijų programų turinį.</p> <p>Mokslininkų kolektyvų telkimas MTEP kryptyse</p> <p>Absolventų karjeros stebėsenos programos aktyvavimas</p>
	Neigiamas daugelio studijų kryptių išorinis akreditavimas	4	<p>Mažėjantis studentų skaičius ir su tuo susijęs dėstytojų etatų mažėjimas daro tiesioginę įtaką mokslo produkcijos kiekiui ir valstybės skiriamoms asignavimams</p>	<p>Studijų programų stambinimas, pereinant prie priėmimo kryptyse pirmosios pakopos studijose.</p> <p>Jungtinių studijų programų su partneriais (ypač užsienio) rengimas</p> <p>Prioritetinių, bet kol kas silpnų mokslo ir studijų kryptių KU identifikavimas, jų stiprinimas specialiomis priemonėmis:</p> <p>a) naujų mokslo etatų kūrimas;</p> <p>b) mokslininkų iš išorės pritraukimas; c) mokslo padalinių (centrų ir institutų) formavimas,</p>

				siekiant gerinti mokslo krypties veiklos rezultatus
	Mokslo tiriamųjų darbų rezultatų, kurie galėtų būti komercializuojami, mažėjimas	1	Pajamų iš MTEP mažėjimas	Mokslo srities tolygus finansavimas Mokslininkų skatinimo programos rengimas Rinkos poreikių analizė, jų identifikavimas
	Mokslo rezultatų nepanaudojimas komercinimui	1	Pajamų iš MTEP mažėjimas	Padalinio, kuris rūpintųsi MTEP rezultatų komercinimu, įsteigimas, aktyvi veikla, užtikrintas finansavimas
Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės darbo rinkos poreikių tenkinimo	Darbo rinkos poreikių kaita	2	Studijų programų neatitikimas darbo rinkos reikmėms, studentų skaičiaus mažėjimas Finansinis netvarumas	Nuolatinė darbo rinkos poreikių analizė Aktyvus bendradarbiavimas su verslo struktūromis Aktyvus bendradarbiavimas su savivalda Studijų programų ir mokslinių tyrimų atitikimas Klaipėdos regiono ūkio specializacijai ir viešojo sektoriaus poreikiams
	Emigracija iš Klaipėdos regiono	3	Studentų skaičiaus mažėjimas Finansavimo mažėjimas	Aktyvi darbo rinkos poreikių analizė ir jų identifikavimas Į verslo poreikius orientuotų studijų programų rengimas Didėjantis aukštos kvalifikacijos dėstytojų pasirinkimas
	Formalus bendradarbiavimas su partneriais	2	Praktinių rezultatų nebuvimas	Sutartyse numatyti aiškias bendradarbiavimo priemones su pasiekiamais rezultatais KU administracijos reorganizavimas, regioninės politikos ir projektų vadovo / koordinatoriaus pareigybės KU ir Vakarų Lietuvos regiono savivaldos bei verslo bendroms veikloms inicijuoti, skatinti, koordinuoti įsteigimas
Užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų dalyvavimą KU valdyme	Politinė savivaldybių atstovų priklausomybė	2	Neefektyvus valdymas Bendrų sprendimų nebuvimas	Sutartiniai įsipareigojimai pagal konkrečią veiklos vykdymo priemonę, konkrečiam projektui Tarybos narių suinteresuotumas prisidėti prie KU strateginių tikslų siekio
	Formalus verslo struktūrų dalyvavimas KU valdyme	2	Neefektyvus valdymas Bendrų sprendimų nebuvimas	Konkrečių reikalavimų kandidatams į Tarybos narius formulavimas, atsižvelgiant į universiteto interesus

				<p>Verslo investavimo į universiteto veiklas perspektyvos projektavimas</p> <p>Verslo atstovų dalyvavimas rengiant studijų programų ir mokslinių tyrimų paketą</p> <p>Verslo atstovų dalyvavimas planuojant studentų karjerą, pradedant studentų praktikos organizavimu</p> <p>Asmeninio tarybos narių indėlio, siekiant KU strateginių tikslų, viešinimas</p>
--	--	--	--	--

Siekiant įvertinti Priemonių plane įvardintų veiklų įgyvendinimo rezultatus ir rizikos valdymo priemonių efektyvumą, numatyti konkretūs rodikliai (14 lentelė).

14 lentelė. Veiklų rezultatų rodikliai

Eil. Nr.	Uždavinys	Rezultato rodiklis	Esama reikšmė	Reikšmė 2019 m
1 veiklos kryptis. Stiprinti Klaipėdos universitetą, užtikrinant studijų ir mokslo kokybę				
1	KU struktūros optimizavimas, studijų ir mokslo veiklų koordinavimo efektyvumo didinimas	Akademinių padalinių skaičius	8	6
		Doktorantūros studijų programų skaičius	11	13
		Sumažintas pirmosios ir antrosios pakopos studijų programų skaičius	112	50
		Vidutinis metinis biudžetas, mln. Eur	18,3	17
2	Studijų kokybės gerinimas siekiant mokslo ir studijų sinergijos	Studentų, dalyvaujančių moksliniuose projektuose, skaičius	8	30
		Studijų programų, vykdomų moksliniuose padaliniuose, skaičius	3	7
3	Tarptautinio lygio mokslo kokybės užtikrinimas, talentų pritraukimas ir išlaikymas, užtikrinanti aukštos kvalifikacijos darbuotojų kritinę masę	Mokslininkų personalo skaičiaus augimas, etatai.	70	100
		Pasirašytų asocijuotos narystės ESFRI tinkluose sutarčių skaičius	0	1
		Tarptautinių projektų finansinių apimčių augimas, mln. Eur.	2,0	3,2
		Vidutinis metinis studentų skaičius, tūkst.	3,6	2,5
		Į KU atvykstančių podoktorantūros stažuotojų skaičius	1	2
		Tikslinėmis priemonėmis pritrauktų studentų skaičius	139	200
		Studentų iš užsienio KU dalies augimas, proc.	4,9	7,0 -8,0
		Studijų programų vykdymas greta lietuvių ir užsienio kalbomis, proc.	27,7	50
2 veiklos kryptis. Prisidėti prie miesto ir regiono visuomenės ir darbo rinkos poreikių tenkinimo				
1	Į inovacijas orientuotos švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimo ekosistemos sukūrimas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su akademinėmis, savivaldos institucijomis, verslo įmonėmis ir investuotojais	17	27
2		Įsteigtas STEAM centras	0	1
		Įsteigta universitetinė gimnazija	0	1

	Talentų ugdymas ir specialistų rengimas regionui	Profesinės magistrantūros ir pramoninės doktorantūros studentų skaičius	0	2 doktorantai, 20 magistrantų
		Asmenų, kuriems buvo suteiktos kvalifikacijos kėlimo paslaugos, skaičius	3500	6000
3	Specializuotų MTEPI veiklų vykdymas	Pajamų iš užsakomųjų darbų augimas, mln. Eur.	1,4	1,8
3 veiklos kryptis. Užtikrinti Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų dalyvavimą KU tarybos sudėtyje				
1	Regiono savivaldos ir verslo asocijuotų struktūrų dalyvavimas KU tarybos sudėtyje	Klaipėdos miesto ir regiono savivaldybių, asocijuotų verslo struktūrų atstovų skaičius KU taryboje	3 (nėra savivaldybės atstovo)	3 (1 savivaldybės atstovas)

PRIEDAI